

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3

г. Нижние Серги-3

«УТВЕРЖДЕНС

Директор

Саудич А. М.

Приказ № от «28»

докум. от 28.08.2024.



**Контрольно-наблюдательное дело
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

г. Новые Серги

Адрес: 623093, Свердловская обл, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги-3, ул. Космонавтов, дом 22

Руководитель образовательного учреждения: Директор МКОУ СОШ № 3 г. Нижние Серги-3 Саулич Алексей Михайлович, тел. 8-909-010-92-93, e-mail:

uchu2@mail.ru

Должностное лицо, ответственное за организацию профилактики ДДТТ: учитель Алексеева Олеся Викторовна, телефон 89827248930

Ответственные за мероприятия по профилактике ДТП: педагог-организатор Алексеева Олеся Викторовна, телефон 89827248930

Количество воспитанников: 100 человек

Наличие информационного уголка по пропаганде БДД («уголка безопасности»): имеется во всех классах и главном фойе

Наличие кабинета по ОБЖ: нет

Наличие перекрестка с разметкой: имеется

Наличие паспорта БДД, схем: имеется

«УТВЕРЖДЕНО
 Директор
 Д. Саулич А. М.
 Приказ №/от «8» 09 2024 г.



**План
 работы МКОУ СОШ № 3 г. Нижние Серги-3 по предупреждению
 детского дорожно-транспортного травматизма
 на 2024-2025 учебный год**

Цели:

Пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

- Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
- Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
- Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

№ п,п	Содержание деятельности	Целевая группа	Сроки проведения
1. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Обсуждение состояния проблемы ДДТТ для повышения качества обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах на совещаниях при директоре, зам. директора по УВР, на методобъединении классных руководителей	Педагоги	1 раз в четверть
2	Составление схемы безопасного пути в школу	1-4	в начале учебного года
3.	Обновление банка данных учета наличия велосипедотехники у учащихся	1-11	сентябрь октябрь
4.	Составление плана работы по ПДДТ в классных коллективах	1-11	сентябрь
5.	Участие в муниципальных этапах областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	1-11	Согласно районному графику проведения

2. Работа с учащимися			
6.	Формирование отряда ЮИД. Планирование работы	4-11	Сентябрь детского объединения
7.	Тематическая неделя по ПДД	1-11	Сентябрь
8.	Ежедневные беседы по ПДД «Опасность, дорога, автомобиль»	1-11	Ежедневно
9.	Тематические классные часы на тему «Дорожная	1-11	Сентябрь - май безопасность»
10.	Смотр классных уголков по ПДД	1-11	февраль
11	Сотрудничество с работниками ГИБДД . 1-11 в течение	Проведение дней профилактики	
	учебного года		
12.	Обновление информационных стендов и наглядных	В течение года	
	пособий по безопасности дорожного движения		
13.	Тематические выставки периодических изданий и литературы по тематике ПДД в учебного года	1-11	в течение художественной школьной библиотеке
14.	Участие команды ЮИД к участию в городских «Безопасное колесо-2024»	5-8	апрель-май
15.	Внеклассные мероприятия (по классам): -Конкурс – творческая мастерская «Важные знаки» -Викторина «Важный перекрёсток» -Деловая игра «Мы – пешеходы»	1-11	март, май апрель май
16	Профилактические мероприятия «У безопасности	1-11	каникулярное время каникул не бывает!»
3. Работа с родителями			
17.	«Воспитание культуры безопасного поведения подростков на дорогах»-обсуждение вопроса на родительских собраниях, перевозке детей в городском и личном транспорте	1-11	1 раз в полугодие детей и подростков
18.	Инструктаж родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время	1-11	1 раз в четверть
19.	Консультации для родителей «Внимание, дети!»	1-11	1 раз в четверть
20.	Совместные рейды «Юный участник дорожного движения» по выявлению несовершеннолетних нарушителей Правил дорожного движения	1-11	1 раз в четверть

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1—4 классы: Учащиеся

должны знать:

Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бардюра) и пешеходных ограждений.

Что такое остановочный путь, его составляющие.

Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный).

Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.

Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.

Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе, организованной колонне.

Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.

Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.

Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.

Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т. п.

Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.

Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

Определять места безопасного перехода через проезжую часть.

Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги.

Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.

Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).

Определять величину своего шага и скорость своего движения.

Определять признаки движения автомобиля.

Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток. **5—11 классы:**

Учащиеся должны знать:

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.

Современные транспортные средства (т.с.) – источник повышенной опасности.

Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.

Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к т.с.

Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна.

Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.

Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Милиция. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Скорая медицинская помощь. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). Закон Российской Федерации “О безопасности дорожного движения”.

Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.

Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система.

Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы.

Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика.

Значения дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы дорожных знаков и их значение.

Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма.

Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.

Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.

Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля.

Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортными средствами.

Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта.

Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.

Где можно кататься на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах самокатных средств. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств для катания.

Безопасность движения двухколесных транспортных средств.

Велосипед – транспортное средство.

Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов.

Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.

Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда (скутера и др.)

Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требования безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.

Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения.

Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание.

Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Сложные ситуации на дороге и перекрестке: Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях.

Правила поведения участников очевидцев ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих. Решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них. **Учащиеся должны уметь:**

Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут “дом – школа – дом”. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.

Вызывать государственные службы безопасности и спасения. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

Соблюдать требования Правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Отряд «ЮИД»

Девиз: «Правила дорожные знать каждому положено!» Руководитель отряда – Непутина Д.С.

Командир отряда – Галимьянова Диана, 8 класс

Заместитель командира отряда – Казанцева Дарья, 9 класс

1. Шеина Виктория, 8 класс
2. Бадамшин Никита, 8 класс
3. Шустерман Ева, 6 класс
4. Ахтямова Света, 9 класс
5. Черепанова Мария, 7 класс
6. Саулич Мария, 7 класс

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Планирование работы отряда ЮИД

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.
2. Подготовиться и принять участие в празднике "Посвящение первоклассников в пешеходы".
3. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
4. Оборудовать "Уголок безопасности".

ОКТАБРЬ

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих ЮИДовцев).
2. Подготовить и провести школьные соревнования "Безопасное колесо".
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков "Правила дорожного движения – наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

НОЯБРЬ

1. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
2. Подготовить программу агитбригады и выступить среди своих школьников.

ДЕКАБРЬ

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.
2. Провести среди 5-8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.
3. На празднике "Прощание с букварем" выступить с программой по Правилам дорожного движения "Азбука безопасности".
4. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших наградить сувенирами.
5. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

ЯНВАРЬ

1. В дни каникул провести рейды "Юный пешеход" в микрорайонах школ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.
3. Продолжить поисковую работу "ГИБДД на страже безопасности движения".

ФЕВРАЛЬ

1. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов. Подвести итоги.
2. Провести встречу с работниками ГИБДД.

МАРТ

1. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-8 классах.
2. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.
3. Организовать смотр поделок "Сделай сам" по Правилам дорожного движения (1-8 кл.)
4. Перед каникулами выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

АПРЕЛЬ

1. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста.

2. Провести соревнования на лучшего "Юного велосипедиста".
3. Провести игру "Пешеходы и водители"

МАЙ

1. Подготовиться и принять участие в "Безопасное колесо".

2. Провести "Неделю безопасности", посвященную окончанию учебного года. 3. Организовать и провести рейды "Юный пешеход" и "Юный велосипедист".

4. Провести выступления агитбригады во всех классах.

5. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану)

"У светофора каникул нет".

2. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде "Внимание, дети!".