* + 1. **Содержание Программы**
			1. **Календарно-тематический план (2 класс - 38 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| теория | практика |
| ***Введение. 1 час.*** |
| 1 | Вводное занятие «Дорожная среда». | 1 | 0 |
| ***Дорога в школу и домой. 6 часов.*** |
| 2 | Город, микрорайон, в котором мы живём. | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Опасные места на территории, прилегающейк школе. | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Предвидение опасности. | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Наиболее безопасный путь в школу и домой. | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Поведение в жилых зонах и дворовыхтерриториях. | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Занятие – игра по правилам безопасногоповедения учащихся на улицах и дорогах. | 0 | 1 |
| ***Дорога и её составные части. 4 часа.*** |
| 8 | Как устроена дорога. | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Что такое проезжая часть дороги. | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Дорога с односторонним и двустороннимдвижением транспорта. | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Занятие – игра по правилам безопасногоповедения учащихся на улицах и дорогах. | 0 | 1 |
| ***Пешеход, водитель, пассажир. 4 часа.*** |
| 12 | Кого называют водителем, пешеходом,пассажиром. | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| 13 | Обязанности пешеходов и пассажиров. | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Занятие – игра по правилам безопасногоповедения учащихся на улицах и дорогах. | 0 | 1 |
| ***Транспорт. 4 часа.*** |
| 15 | Что такое транспорт. Виды транспорта. | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Правила поведения в транспорте и напосадочных площадках. | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Где можно и где нельзя кататься навелосипеде. | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 0 | 1 |
| ***Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. 4 часа.*** |
| 19 | Какие опасности подстерегают на улицах идорогах. | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Правила поведения на тротуаре, пешеходнойдорожке, обочине. | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Движение по тротуару в группе. | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Где можно и где нельзя играть. | 0,5 | 0,5 |
| ***Регулирование дорожного движения. 4 часов.*** |
| 23 | Светофор. Виды светофоров. | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Сигналы регулирования дорожногодвижения. | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Экскурсия «Я знаю светофор». | 0 | 1 |
| 26 | Занятие – игра по правилам безопасногоповедения учащихся на улицах и дорогах. | 0 | 1 |
| ***Дорожные знаки. 5 часов.*** |
| 27 | Что означают дорожные знаки. | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Виды дорожных знаков. | 0,5 | 0,5 |
| 29 | Что такое пешеходный переход. Видыпереходов. | 0,5 | 0,5 |
| 30 | Практическое занятие «Я и пешеходныйпереход». | 0 | 1 |
| 31 | Занятие – игра по правилам безопасногоповедения учащихся на улицах и дорогах. | 0 | 1 |
| ***ГИБДД и инспектор ДПС. 1 час.*** |
| 32 | Что такое ГИБДД. Кто такой инспекторДПС. | 0,5 | 0,5 |
| ***Итоговое занятие. 1 час.*** |
| 33 | Итоговое занятие. Экскурсия «Я – пешеход». | 0 | 1 |
| 34 | Участие в соревнованиях |  | 4 |

**Календарно-тематический план (3 класс - 38 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел, тема** |  | **Количество часов** |
|  | теория | практика |
|  | ***Введение. 1 час.*** |
| 1 | Вводное занятие «Дорожная этика». |  | 1 | 0 |
|  | ***Дорога в школу и домой. 6 часов.*** |
| 2 | Город, микрорайон, в котором мыживём. |  | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Безопасность на улице. |  | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Предвидение опасности. |  | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Наиболее безопасный путь в школу идомой. |  | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Поведение в жилых зонах и дворовыхтерриториях. |  | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Занятие – игра по правиламбезопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. |  | 0 | 1 |
|  | ***Дорога и её составные части. 6 часов.*** |
| 8 | Как устроена дорога. Её составныечасти. |  | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Что такое проезжая часть дороги. |  | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Дорога с односторонним идвусторонним движением транспорта. |  | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Дорога с трамвайными путями. |  | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Загородная дорога и её составныечасти. |  | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Занятие – игра по правиламбезопасного поведения учащихся на |  | 0 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел, тема** |  | **Количество часов** |
|  | теория | практика |
|  | улицах и дорогах. |  |  |  |
|  | ***Пешеход, водитель, пассажир. 5 часов.*** |
| 14 | Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. Обязанности пешеходов ипассажиров. |  | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Правила поведения в транспорте. |  | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Правила поведения на посадочныхплощадках. |  | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Практическое занятие «Мы –пассажиры»». |  | 0 | 1 |
| 18 | Занятие – игра по правиламбезопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. |  | 0 | 1 |
|  | ***Транспорт. 5 часов.*** |
| 19 | История появления автомобиля иПравил дорожного движения. |  | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Что такое транспорт. Видытранспорта. |  | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте и напосадочных площадках. |  | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Элементарные правила движения навелосипеде. |  | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Занятие – игра по правиламбезопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. |  | 0 | 1 |
|  | ***Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. 4часа.*** |
| 24 | Почему дети попадают в дорожныеаварии. |  | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Правила безопасного перехода улиц идорог. |  | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Движение по тротуару в группе. |  | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Где можно и где нельзя играть. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | ***Регулирование дорожного движения. 1 час.*** |
| 28 | Новое о светофоре и его сигналах. Виды светофоров. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжейчасти дороги |  | 0,5 | 0,5 |
|  | ***Дорожные знаки. 4 часа.*** |
| 29 | Новое о дорожных знаках. Видыдорожных знаков. |  | 0,5 | 0,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел, тема** |  | **Количество часов** |
|  | теория | практика |
| 30 | Знаки «Пешеходная дорожка» и«Движение пешеходов запрещено». |  | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Знак «Перекресток» и правила егоперехода. |  | 0,5 | 0,5 |
| 32 | Что такое пешеходный переход. Видыпереходов. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | ***ГИБДД и инспектор ДПС. 1 час.*** |
| 33 | Что такое ГИБДД и кто такойинспектор ДПС. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | ***Итоговое занятие. 1 час.*** |
| 34 | Итоговое занятие «Я – пешеход». |  | 0 | 1 |
| 35 | Участие в соревнования |  |  | 4 |

**Календарно-тематический план (разновозрастная группа 4 -7 класс - 38 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| теория | практика |
| ***Введение. 1 час.*** |
| 1 | Вводное занятие «Дорожная этика». | 1 | 0 |
| ***Дорога в школу и домой. 3 часа.*** |
| 2 | Город, микрорайон, в котором мы живём. | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Безопасность на улице. Предвидение опасности. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Поведение в жилых зонах идворовых территориях | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 0 | 1 |
| ***Дорога и её составные части. 6 часов.*** |
| 5 | Новое об улицах, дорогах. Её составные части.Что такое проезжая часть дороги.Правила перехода проезжей части дороги. | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Виды дорог.Дорога с односторонним идвусторонним движением транспорта. Правила её перехода. | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Дорога с трамвайными путями. Правила еёперехода. | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Загородная дорога и её составные части.Правила её перехода. | 0,5 | 1,5 |
| 9 | Правила перехода железной дороги. | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Занятие – игра по правилам безопасногоповедения учащихся на улицах и дорогах. | 0 | 1 |
| ***Пешеход, водитель, пассажир. 4 часа.*** |
| 11 | Кого называют водителем, пешеходом,пассажиром. | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Обязанности пешеходов и пассажиров. | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Правила поведения на посадочныхплощадках и в транспорте. | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Практическое занятие «Мы – пассажиры»».Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 0 | 1 |
| ***Транспорт. 5 часов.*** |
| 15 | История появления автомобиля и Правилдорожного движения. | 1 | 0 |
| 16 | Что такое транспорт. Виды транспорта. Знакомство с транспортом города. | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Элементарные правила езды на велосипеде. | 0,5 | 0,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| теория | практика |
|  | Устройство велосипеда, его снаряжение итехническое обслуживание. |  |  |
| 18 | Остановочный и тормозной путьавтомобиля. | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Занятие – игра по правилам безопасногоповедения учащихся на улицах и дорогах. | 0 | 1 |
| ***Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. 5 часов.*** |
| 20 | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Правила безопасногоперехода улиц и дорог. | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Что надо знать о перекрёстках и опасныхповоротах транспорта. | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Движение пешеходов по улицам и дорогамв группе. | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Движение пешеходов по загороднымдорогам. | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Где можно и где нельзя играть. | 0,5 | 0,5 |
| ***Регулирование дорожного движения. 3 часа.*** |
| 25 | Новое о светофорах. Виды светофоров. | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода нерегулируемых и регулируемыхперекрёстков. | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Занятие – игра по правилам безопасногоповедения учащихся на улицах и дорогах. | 0 | 1 |
| ***Дорожные знаки. 5 часов.*** |
| 28 | Новое о дорожных знаках. Виды дорожныхзнаков. | 0,5 | 0,5 |
| 29 | Предупреждающие дорожные знаки. Знаки приоритета. Запрещающие дорожныезнаки. Предписывающие дорожные знаки. Информационно-указательные дорожные знаки. Знаки сервиса. Знакидополнительной информации. | 0,5 | 0,5 |
| 30 | Что такое пешеходный переход. Видыпереходов. | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Практическое занятие «Я и пешеходныйпереход». | 0 | 1 |
| 32 | Экскурсия «Я и дорожные знаки». | 0 | 1 |
| ***ГИБДД и инспектор ДПС. 1 час.*** |
| 33 | Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Проблемные дорожные ситуации. Поведение участников и очевидцев ДТП.Ответственность за нарушение ПДД. | 0,5 | 0,5 |
| ***Итоговое занятие. 1 час.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| теория | практика |
| 34 | «Я – пешеход и пассажир». | 0 | 1 |
| 35 | Участие в соревнованиях |  | 4 |