

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол № 4 от 18.03.2026 г.)

Утверждаю
Директор



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 3
пгт. Новые Серги
за 2025 год

Новые Серги, 2026

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 пгт. Новые Серги
Адрес	623093, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Новые Серги, ул. Космонавтов, зд. 22.
Руководитель	Саулич Алексей Михайлович
Контактный телефон	8-909-010-92-93
Адрес электронной почты	mkousosh3@bk.ru
Адрес сайта	nsergy3.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района
Адрес	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19
Руководитель	Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна
Контактный телефон	8 (34398) 2-13-61
Лицензия	серия 66 П 01 № 0011072 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 11 марта 2012 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0002438 от 27 ноября 2015 года № 8776 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Режим работы	с 8:00 до 17.00, обучение ведётся в две смены, пятидневная учебная неделя (с понедельника по пятницу)
Средняя наполняемость классов	10 человек
Взаимодействие с другими Организациями	ДК пгт. Новые Серги ОВП пгт. Новые Серги МО МВД «Нижнесергинский» ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

II. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета старшеклассников, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;

- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения, утвержденного Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения, утвержденными Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписание занятий.

– Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

– Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

– Основная образовательная программа начального общего образования;
– Основная образовательная программа основного общего образования;
– Основная образовательная программа среднего общего образования;
– С 01.09.2025 Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. (Вариант 7.2).

– Программы дополнительного образования:

- «Физический практикум» - научно-техническое;
- «Решение задач по информатике» - научно-техническое;
- «Химия. Просто о сложном» - эколого-биологическое.

– Программы внеурочной деятельности:

- Основы естествознания 7-9;
- Занимательная биология 7-9;
- Билет в будущее («Россия – мои горизонты») 6 - 11 классы;
- Орлята России 1 - 4 классы;
- Разговоры о важном 1 – 11 классы;
- Школьный спортивный клуб «Родина»;
- ЮИД «Светофор»;

- Студия вокала и танца «Гармония звука» 1 – 4 классы;
- Школьный театр;
- Клуб «Движение Первых»;
- Школьный медицентр;
- Волонтерский клуб;
- Школа самоуправления;
- Школьный музей.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Данные контингента обучающихся за 2025 год:

Показатель	Уровень общего образования			Итого
	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на 01.01.2025 г.	31	61	2	94
Количество обучающихся на 31.12.2025 г.	22	58	2	82

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования.

Обучение в 2024-2025 учебном году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с новыми ФГОС НОО третьего поколения, утвержденного Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), в 5-9 классах – в соответствии с новыми ФГОС СОО третьего поколения, утвержденными Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), в 11 классе - с ФГОС СОО, 10 класса нет.

В 2024-2025 учебном году 5-дневная учебная неделя в 1 – 10 классах.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

НОО: минимальное – 4 урока, максимальное - 5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1, 2

четверти - 35 минут; 3, 4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
- 33 недели для обучающихся 9 классов;
- 34 недель для обучающихся 2 - 4, 5 – 8, 10 классов.
- 35 недель для внеурочной деятельности.

Продолжительность каникул в течение учебного года 31 календарный день, для 1 класса 38 календарных дней.

Образовательная организация в 2024-2025 учебном году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2024-2025 году для обучающихся 10 класса был организован универсальный профиль обучения. Также для удовлетворения потребностей учащихся 10 класса организовано изучение элективных курсов по заявлению обучающихся по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание и др. Изучение осуществляется за счет часов школьного компонента.

Стоит отметить, что в 2025 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2024 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными организациями обучения в домашних условиях (во время больничного листа, карантина), которые способствуют успешному освоению образовательных программ).

Таким образом, полученные в 2025 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия педагогического коллектива МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Особое внимание уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году велась по классам в соответствии с планом воспитательной работы, графиком внеурочной деятельности образовательной организации, в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО, а также АООП по следующим направлениям:

- ✓ Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- ✓ Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- ✓ Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

✓ Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

✓ Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги дополнена Планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профорientация», Модуль «Волонтерство», Модуль «Школьные медиа», Модуль «Классное руководство», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Взаимодействие с родителями», Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Социальное партнерство», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Внеурочная деятельность»

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Педагогический коллектив стремится к достижению современного национального воспитательного идеала: формирования высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работают классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги-предметники, администрация. В МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги еженедельно проводятся линейки с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна России. В рамках масштабного проекта Минпросвещения России каждая учебная неделя начинается с классного часа и урока «Разговоры о важном», центральными темами которого являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие различные темы, волнующие современных ребят.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены традиционные смотры строя и песни по уровням образования, уроки мужества и классные часы «Герои России», «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», общешкольный классный час «День Космонавтики» и другие. Школа принимает участие в разных акциях, проводит дни единых действий.

В рамках общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений воспитательной работы проводились тематические классные часы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», «Школа вежливых ребят», «Долг. Честь. Совесть», «Правила дружбы», «Привычка и воля», предметные недели, олимпиады, конкурсы и викторины; мероприятия,

посвящённые общероссийским праздникам, концерты, литературные конкурсы, тематические конкурсы рисунков. Учащиеся еженедельно записывают видеоотчет о «Разговорах о важном», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела Классные встречи для классных, организовала Районный методический семинар для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Нижнесергинского муниципального района "Азбука навигаторов детства". Активно развивается движение Орлят России.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 - 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению и административной ответственности за преступления и правонарушения, с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма и экстремизма были проведены следующие мероприятия:

- классные часы («Патриотизм без экстремизма»);
- Дни Правовых знаний;
- беседы «Преступление против личности, общества и государства», «Экстремизм – угроза человеку и государству»;
- круглые столы «Истоки молодежного экстремизма», «Опасность экстремизма»;
- организация спортивных праздников;
- родительские собрания;
- тренинги;

- родительский лекторий «Неформальные объединения в молодежной среде».

Были организованы акции:

- «Наркотикам – НЕТ!»,
- «Наш выбор – здоровье»,
- «Детский телефон доверия».
- «Внимание - дети!»,
- Акция «Подросток».

Проводятся встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства о противодействии идеологии терроризма и экстремизма.

К положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев деструктивного поведения и отсутствие случаев буллинга.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и в конце учебного года принимает участие в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В 2025 году продолжает функционировать в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

В 2025 году на базе центра «Точка роста» продолжается образовательная деятельность по учебным предметам "Биология", "Химия", "Физика", "Технология", "Информатика" и обеспечена реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

1. «Физический практикум»

2. «Решение задач по информатике»

3. «Химия. Просто о сложном» и программ внеурочной деятельности: ПВД "Основы естествознания", «Занимательная биология». Информация представлена на сайте Школы [ЦЕНТР "ТОЧКА РОСТА" \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru).

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников на уроках «Окружающего мира» с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Таким образом, необходимо и дальше продолжать работу в данных направлениях.

**Мероприятия воспитательной работы,
проведённые в МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги
советником директора по воспитанию с классными руководителями
и учителями школы за 2025 год**

Классная встреча «Студенчество-старт профессионального пути»
НАШИ ОРЛЯТА / Акция «Студенчество сегодня»
ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ
ОАЗИС НАСТОЛЬНЫХ ИГР
27 января - День памяти жертв Холокоста
ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ
ЗИМА, ДОРОГА, ТРАНСПОРТ, ПЕШЕХОД
Учащиеся старших классов напоминают о правилах дорожного движения в зимний период
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
ОРЛЁНОК-ДОБРОВОЛЕЦ
ОРЛЯТА-ДОБРОВОЛЬЦЫ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БАЛЕТА
ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ У ОРЛЯТ
ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ
ДЕНЬ МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ
Весёлые старты ЮИД у орлят
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАДИО
Обучение ЮИД
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КНИГОДАРЕНИЯ
ДЕНЬ ПАМЯТИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ
Акция «Неделя профилактики»
СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ
НАСТОЛЬНАЯ ИГРА ЗАЩИТНИК
КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ
ВЕСЁЛЫЕ СТРАТЫ – ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН
ПИСЬМО СОЛДАТУ
ОРЛЯТСКАЯ МАСЛЕНИЦА
АКЦИЯ «ВАМ, ЛЮБИМЫЕ»
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

<u>ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ</u>
<u>ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ</u>
<u>КРАСКИ КРЫМА</u>
<u>Инструктаж по ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</u>
<u>ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ</u>
<u>БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ</u>
<u>Всемирный день поэзии</u>
<u>МИНИ-СПЕКТАКЛЬ ПО ПДД</u>
<u>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ПРОТИВ ТУБЕРКУЛЁЗА</u>
<u>ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ</u>
<u>Правила поведения для детей на железнодорожных путях крайне важны для их безопасности.</u>
<u>ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "УКРЕПЛЯЙ ЗДОРОВЬЕ"</u>
<u>Открытие экспозиции «Защитники Отечества – участники СВО»</u>
<u>АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ У ОРЛЯТ</u>
<u>С ДНЁМ КОСМОНАВТИКИ!</u>
<u>НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ</u>
<u>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ</u>
<u>Всероссийская акция «Дороги Победы»!</u>
<u>ПРЕДМАЙСКИЙ СУББОТНИК. ЧАСТЬ 1</u>
<u>Диктант Победы 2025: Время проверить свои знания!</u>
<u>Акция «Окна Победы» — свет памяти Первых по всей стране!</u>
<u>МАЙСКИЙ СУББОТНИК. ЧАСТЬ 2</u>
<u>Отряд ЮИД поздравляет жителей городка с наступающим Праздником Великой Победы</u>
<u>РИСУЕМ ПОБЕДУ!</u>
<u>БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК</u>
<u>С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!</u>
<u>ФРОНТОВОЙ ТРЕУГОЛЬНИК</u>
<u>«Читаем детям о войне»</u>
<u>ПДД НА АСФАЛЬТЕ</u>
<u>МУЗЕЙНЫЙ УРОК</u>
<u>КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА</u>
<u>С ХРАНИТЕЛЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ</u>
<u>ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ</u>
<u>ПОСВЯЩЕНИЕ</u>
<u>НАСЛЕДНИКИ ПИОНЕРИИ</u>
<u>ОРЛЁНОК-ХРАНИТЕЛЬ</u>
<u>ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ</u>
<u>ИТОГИ ГОДА</u>
<u>Традиция "САМОЛЕТИК БУДУЩЕГО"</u>
<u>ПДД НА АСФАЛЬТЕ 2.0</u>
<u>УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ</u>
<u>День 1</u>

<u>УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ</u>
<u>День 2</u>
<u>УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ</u>
<u>День 3</u>
<u>УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ</u>
<u>День 4</u>
<u>УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ</u>
<u>День 5</u>
<u>ТРУДОВОЙ ОТРЯД/ДЕНЬ ПЕРВЫЙ</u>
<u>ТРУДОВОЙ ОТРЯД/ДЕНЬ ВТОРОЙ</u>
<u>ТРУДОВОЙ ОТРЯД/ДЕНЬ ТРЕТИЙ</u>
<u>ТРУДОВОЙ ОТРЯД/ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ</u>
<u>ТРУДОВОЙ ОТРЯД/</u>
<u>ДЕНЬ ПЯТЫЙ-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</u>
<u>ТРЕНИРОВКА</u>
<u>БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО</u>
<u>1 ИЮНЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</u>
<u>Ай да Пушкин!</u>
<u>ДЕНЬ РОССИИ</u>
<u>ДЕНЬ РОССИЙСКОГО КИНО</u>
<u>ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ</u>
<u>ПДД от отряда ЮИД</u>
<u>РАДИОЛИНЕЙКА «День окончания Второй Мировой войны»</u>
<u>АКЦИЯ «Нарисуй свой безопасный путь»</u>
<u>ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОСТИ К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА</u>
<u>3 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ</u>
<u>ОТКРЫТЫЙ УРОК</u>
<u>3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны</u>
<u>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ</u>
<u>АКЦИЯ «ЗАСВЕТИСЬ»</u>
<u>К Единому дню световозвращателя</u>
<u>14 СЕНТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ФАШИЗМА</u>
<u>ЕДИНЫЙ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</u>
<u>ПОСВЯЩЕНИЕ В ОРЛЯТА РОССИИ</u>
<u>ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕШЕХОДЫ</u>
<u>27 сентября - ДЕНЬ РАБОТНИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>
<u>«ВОЗВРАЩЕНИЕ ИСТОРИИ»</u>
<u>ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ВЕКТОР ДРУЖБЫ»</u>
<u>ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «МЫ ЕДИНЫ, ЗНАЧИТ МЫ НЕПОБЕДИМЫ»</u>
<u>1 ОКТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЫКИ</u>
<u>1 ОКТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ</u>
<u>БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</u>

<u>ЖИВОТНЫЙ МИР: Тайны и загадки</u>
<u>ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ НЕДЕЛЯ</u>
<u>ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ НЕДЕЛЯ</u>
<u>Скажем «НЕТ» коррупции, "Мы за мир без коррупции"</u>
<u>СОКРОВИЩА РУССКОЙ КЛАССИКИ</u>
<u>ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ</u>
<u>ОРЛЁНОК-ЛИДЕР</u>
<u>ФИНАЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</u>
<u>ФОТОКРОСС "КНИЖНЫЕ КАДРЫ"</u>
<u>СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КЛАССИКОВ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>
<u>ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ</u>
<u>БИБЛИОТЕКЕ</u>
<u>БЕЗОПАСНЫЕ ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ</u>
<u>4 НОЯБРЯ - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА</u>
<u>УРОК МУЖЕСТВА «ПОДВИГ ВО ИМЯ ЖИЗНИ»</u>
<u>ЭКСКУРСИЯ «СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ ПОЛИЦЕЙСКИМ-ХРАНИТЕЛЯМ</u>
<u>ПОРЯДКА»</u>
<u>Синичкин день — праздник доброты и заботы о птицах!</u>
<u>СИНИЧКИН ДЕНЬ</u>
<u>КИБЕРКВИЗ</u>
<u>КИБЕРКВИЗ 2.0</u>
<u>КТД «Играй, учись и узнавай!»</u>
<u>Акция «Письмо солдату»</u>
<u>С НОВЫМ ГОДОМ, СОЛДАТ!</u>
<u>КВИЗ КО ДНЮ МАТЕРИ</u>
<u>Финальное мероприятие по завершению трека «Орлёнок-Эрудит»</u>
<u>#ДЕЙСТВУЙ</u>
<u>ДЕБАТЫ «МАМА ВСЕГДА ПРАВА»</u>
<u>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ: ИХ ЗНАЧЕНИЕ И ИСТОРИЯ</u>
<u>ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ!</u>
<u>ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ! 2.0</u>
<u>ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «МОЗАИКА»</u>
<u>ГЕРБОВАЯ ГОЛОВОЛОМКА</u>
<u>АГЕНТЫ ДОБРЫХ ДЕЛ</u>
<u>ДЕНЬ МАТЕРИ</u>
<u>КРАСНАЯ ГВОЗДИКА</u>
<u>НЕИЗВЕСТНЫЕ ГЕРОИ ИЗВЕСТНОЙ ВОЙНЫ</u>
<u>К Международному дню инвалида в нашей школе прошло тренинговое занятие</u>
<u>«Такие как мы»</u>
<u>УРОК ДОБРОТЫ</u>
<u>ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦА</u>
<u>ДОБРО В ДЕЙСТВИИ: КАК СТАТЬ ЧАСТЬЮ ПЕРЕМЕН</u>
<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ / ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В СФЕРЕ</u>
<u>ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</u>

<u>ТЕСТ ПО ИСТОРИИ «УРОКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ»</u>
<u>ЛЕКЦИЯ «КТО ТАКИЕ ГЕРОИ?»</u>
<u>ПОРТРЕТ НАСТОЯЩЕГО ГЕРОЯ</u>
<u>ЛЕКЦИЯ «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»</u>
<u>МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА</u>
<u>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О КОНСТИТУЦИИ?»</u>
<u>ПРЕДНОВОГОДНЯЯ АКЦИЯ ПОМОЩИ ПРИЮТУ ДЛЯ БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ</u>
<u>ОРЛЁНОК-МАСТЕР ИТОГИ ТРЕКА</u>
<u>НОВОГОДНИЕ ОКНА</u>
<u>РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДЕД МОРОЗ</u>
<u>НОВОГОДНЕЕ ДВИЖЕНИЕ ОТ ОТРЯДА ЮИД</u>
<u>НОВОГОДНИЙ МАРАФОН ЮИД</u>
<u>БЕЗОПАСНЫЕ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ</u>
<u>НОВЫЙ ГОД В ОРЛЯТСКОМ КРУГУ</u>
<u>НОВЫЙ ГОД У ПЕРВЫХ</u>
<u>ТВОРЧЕСКИЙ КВАРТИРНИК</u>
<u>«Что нас объединяет – делает нас командой!»</u>

В МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Классные часы «Мой режим дня», «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Мы против вредных привычек», дни здоровья, направленные на формирование здорового образа жизни школьников. Ребята принимали участие в традиционных спортивных забегах «Лыжня России-2025», «Кросс Нации-2025», Марафон "Полезные Привычки Первых".

В течение 2025 года в рамках внеурочной деятельности 100% обучающихся школы принимали участие в различных школьных мероприятиях, а также в конкурсах и акциях разных уровней, в т.ч. с дистанционным участием: участие в акции «Диктант победы 2025», Всероссийский правовой диктант #вправе; олимпиады УЧИ.РУ: Зимняя олимпиада по русскому языку УЧИ.РУ, Зимняя олимпиада по окружающему миру, Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство, УЧИ.РУ Олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская акция "Классика Победы", «Окна Победы», БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК, Всероссийской юннатский субботник, в рамках формата "Чистая планета", и многие другие.

В рамках года Защитника Отечества в МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги были проведены акции и мероприятия: классная встреча с прокурором Нижнесергинского района Рудых А.М., традиционный «Смотр строя и песни», школа стала официальной площадкой международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест», акция «Свеча памяти», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Капля жизни», «Письмо солдату» и многие другие.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств

личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства классов по школе. Силами учащихся организован и проведён «День самоуправления», субботники по очистке пришкольной территории и территории городка, ряд мастер-классов для начальной школы к различным праздникам. Проведен ряд классных часов и мероприятий, в том числе летний трудовой лагерь, способствующих воспитанию трудолюбия, прилежного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии.

Развитие профилактической деятельности в ОУ направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся. С учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Советы профилактики правонарушений проводились по мере необходимости. Учащиеся МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги ежегодно проходят социально-психологическое тестирование (СПТ). Анализ работы показал, что нарушений правопорядка обучающимися МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги не выявлено.

На основе проведенного анализа в МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и внешних учреждений. Смешанная модель внеурочной деятельности является оптимальной, т.к. школа заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования. В условиях смешанной модели в МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги организована внеурочная деятельность с опорой на собственные ресурсы и возможность воплощения задач воспитательной работы за счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия, отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности. Содержательным наполнением смешанной модели внеурочной деятельности выступают разнообразные занятия как на базе кабинетов и спортивного зала школы, так и на базе учреждения культуры пгт. Новые Серги. Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов, осваивающих ФГОС НОО, учащихся 5-9 классов, осваивающих ФГОС ООО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования. Занятость учащихся во внеурочной деятельности остается стабильным – средний показатель по школе 78 % учащихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В 2025 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Внеурочная деятельность НОО, ООО, АООП и СОО выполняется в полном объеме.

МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

IV. Содержание и качество подготовки

Образовательная стратегия МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно судить насколько продуктивным было обучение. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. Одно из основных направлений деятельности школы: создание условий для повышения качества образования. 2024-2025 учебный год на «5» закончили 7 учащихся (8%) 2-11 классов, на «4 и 5» - 25 учащихся (27%). 2 обучающихся условно переведены в очередной класс из-за наличия академической задолженности по итогам года (1,8%), 1 из них (50%) инофон (таджикский язык).

С категорией неуспевающих обучающихся была проведена целенаправленная работа по ликвидации академической задолженности, её сдаче, либо уточнению образовательного маршрута для неуспевающих обучающихся.

11 класса в 2024-2025 учебном году не было.

Педагогическим советом в 2025 году к ГИА допущены 100% выпускников 9 класса, все учащиеся успешно освоили ООП ООО. Допущенные до экзамена выпускники 9 класса школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию. В 2025 году выпускники 9 класса сдавали обязательные предметы – русский язык и математику, и 2 предмета по выбору учащихся. Обязательные предметы были сданы всеми учащимися 9 класса в основной и дополнительный периоды.

Показатель среднего балла по русскому языку составил 3 балла, по математике – 4 балла.

Результаты ОГЭ/ средний балл по различным предметам за 2025 г.

Предмет	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	4	4	3	4	3
Математика	3,7	3	3	3	4

Физика	-	5	-	-	-
Химия	-	-	-	-	4
Биология	3*	3	4	4	4
Обществознание	-	-	4	4	4
Информатика	4*	4	3	4	3
Английский язык	-	-	-	4	4
История	-	-	-	-	-
География	4*	4	3	4	4
Литература	-	-	-	-	-

*- результаты итоговой контрольной работы.

Аттестаты об основном общем образовании получили все допущенные до экзаменов выпускники 9 класса по итогам года.

В целях подготовки обучающихся к ГИА был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя - предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, спецификацией КИМов по предметам, системой оценивания экзаменационных работ и с демонстрационными вариантами. В течение учебного года осуществлялся контроль за состоянием преподавания предметов. Для контроля использовались материалы демонстрационных вариантов по предметам. В течение учебного года учителями-предметниками были проведены ДКР и репетиционное тестирование в 9 и 11 классах

Учебные программы по предметам выполнены полностью в теоретической и практической частях.

В течение учебного года проводились консультации для учащихся 9 класса по обязательным предметам и по предметам по выбору в целях повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 классе ответственным за подготовку к ГИА проведены классные и родительские собрания по вопросам ГИА. Также ответственным по вопросам ГИА подготовлена база данных выпускников (РИС).

Результаты ВПР.

В 2025 году обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов писали ВПР. ВПР показали стабильные результаты в сравнении с итоговой оценкой за третью четверть (взяв среднестатистический показатель по ряду предметов):

Класс	Понизили результат, %	Результат ВПР = итоговой, %	Повысили результат, %
4	30	65	5
5	25	65	10
6	42,5	57,5	-
7	19	74	7
8	26,5	65,5	8
10	50	50	

Причины ряда несоответствий результатов ВПР и оценок:

1. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

2. пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

3. индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий; или попытка сделать всё (быстро, но неверно).

4. обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе. Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

5. невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.

6. при выведении оценки за полугодие средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением)

7. отсутствие мотивации для качественного выполнения заданий со стороны обучающихся.

ОЛИМПИАДЫ 2025

В 2025 году школьный этап ВсОШ проводился в онлайн-формате (на платформе vsosh.irgo.ru по иностранным языкам, праву, экологии, экономике, литературы, технологии, географии, обществознанию, русскому языку. Школьный этап ВсОШ по математике, физике, информатике, биологии, химии, астрономии проводился в онлайн-формате на платформе siriusolymp.ru). Прошедшие онлайн-тур принимали участие в очном туре. Оффлайн-формат: МХК, ОБЖ, физическая культура.

Снижение количества участников ВсОШ в МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги (с 36% до 10%) связано с малой заинтересованностью учащихся, изменением контингента учащихся, небольшим количеством сильных и одаренных учащихся.

В результате участия обучающихся МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 года имеются призовые места в Школьном этапе 2 призера, 2 победителя; в Муниципальном этапе: 1 участник, 2 победителя; в Региональном этапе 2 участника.

Востребованность выпускников школы

Распределение выпускников 9, 10 классов 2024-2025 учебного года:

№	ФИ выпускника, год рождения	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджет.обучение
1.	Лобанов Кирилл 2009	Свердловский областной медицинский колледж; Специалист по пожарной безопасности (специальность «Пожарная безопасность»)	Бюджет
2.	Фролов Ярослав	ГАПОУ СО «Екатеринбургский	Бюджет

	2009	монтажный колледж»; Автоматические системы управления (техник)	
3.	Казанцева Дарья 2009	Свердловский областной медицинский колледж; Медицинский лабораторный техник (специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика)	Бюджет
4.	Ахтямова Светлана 2009	ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»; Дошкольное образование	Бюджет
5.	Журавлева Ксения 2009	ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»; Информационное моделирование в строительстве (техник)	Бюджет
6.	Логинова Александра 2009	ГАПОУ СО «УГК им. И. И. Ползунова»; Банковское дело	Платно
7.	Марков Никита 2009	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»; Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Бюджет
8.	Ситдинов Денис 2009	ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж"; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Бюджет
9.	Приходько Мария 2009	Березовский техникум "Профи"; Документационное обеспечение управления и архивоведение	Бюджет
10.	Бикузина Дарья 2009	ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»; "Экологическая безопасность природных комплексов"	Бюджет
11.	Пономарев Артём 2008	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»; Информационные системы и программирование (квалификация: программист)	Платно

VI. Внутреннее оценивание качества образования

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги, – 94,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 %.

VII. Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На 31 декабря 2025 года образовательную деятельность осуществляли 17 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
17 педагогических работников	12	5

Квалификационная категория:

Всего	1 КК	ВКК	СЗД	Не имеют категории
17	7	0	4	6

Педагогический стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
9	0	3	2	3

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
5	10	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 гг. свой профессиональный уровень повысили педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности. Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 1 человек;
- профессиональная переподготовка – 4 человека;
- охрана труда – 3 человека;
- работа с детьми ОВЗ – 3 человека;
- подготовка руководителей и работников гражданской обороны – 1 человек;

- оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации – 3 человека;

- безопасность детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования – 1 человек;

- организация работы по профилактике правонарушений и суицидального поведения подростков 2 человека.

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта:

Обмен опытом на МО и педагогических конференциях – 1.

Вывод: в 2025 году 6% педагогов прошли КПК по предметам; 24% прошли курсы переквалификации в связи с производственной необходимостью.

В 2025 году 2 педагога подтвердили I квалификационную категорию; 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства.

КПК 2025

№	ФИО	Тематика программы
1	Акканат Екатерина Геннадьевна	Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2025 г.)
2	Боечко Анастасия Александровна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС, 12.09.2025 - 15.09.2025 Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (36 часов), 03.03.2025 - 14.03.2025
3	Винтер Татьяна Алексеевна	Оказание первой помощи в образовательной организации, 31.10.2025 - 14.11.2025 Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда - 08.11.2025 Учитель основ безопасности и защиты Родины, 31.10.2025 - 25.11.2025 Учитель Физической Культуры, 12.09.2022 - 07.10.2025
4	Чистякова Анна Николаевна	Оказание первой помощи в образовательной организации, 31.10.2025 - 08.11.2025 Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, дата окончания - 01.11.2025 Учитель ритмики, 12.09.2025 - 01.11.2025 "Организация занятий ритмической гимнастикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей с ОВЗ "
5	Непутина Дарья Сергеевна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования, 31.10.2025 - 06.11.2025
6	Обожина Оксана Сергеевна	Учитель английского языка, 12.09.2025 - 07.10.2025 Учитель-логопед, 12.09.2025 - 07.10.2025
7	Саулич Елена Алексеевна	Вебинар «Актуальные вопросы профилактики экстремизма в подростковой среде» (2 час.) (2025 г.)
8	Орлова Ольга Владимировна	Оказание первой помощи в образовательной организации, 31.10.2025 - 08.11.2025

		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, дата окончания - 01.11.2025 Специальное (дефектологическое) образование, 11.09.2025 - 31.01.2025
9	Шейна Марина Вячеславовна	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков, 31.10.2025 - 12.11.2025 Профилактика школьной неуспешности обучающихся, 01.04.2025 - 09.04.2025 Вебинар «Актуальные вопросы профилактики экстремизма в подростковой среде» (2 час.) (2025 г.)

VIII. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение. В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 2 места, в т.ч. 1 место оснащено персональным компьютером с доступом к Интернету. Читальный зал организован в технологической лаборатории (18 посадочных мест).

Зарегистрированных пользователей библиотеки 88 человек, число посещений 267. В библиотеке имеется 1 принтер. Фонд библиотеки насчитывает 5068 экземпляров, из него учебников – 2528 (из них 18 госучебников по истории для 10 -11 кл, 62 госучебника по истории - для 5-7 кл.), учебных пособий – 54, художественной литературы – 1937, справочных материалов – 210.

Из общего фонда: печатных изданий 4958, аудиовизуальных – 110.

IX. Материально-техническая база

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей учащихся МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Здание МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги:

Год постройки	1962
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	897
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МКОУ СОШ № 3 пгт. Новые Серги располагает 9 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультимедиапроекторами.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет (лаборатория) химии, биологии с лаборантской - 1
 Кабинет (лаборатория) физики с лаборантской — 1
 Спортивный зал — 1

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	82	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	2,5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	32	34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	60	65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1	1.08
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1	1,08
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12	71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11	65
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5	29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5	29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/ %	11	65

	педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.29.2	Первая	человек/ %	7	41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	17	100
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5	29
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3	18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5	29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2	12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16	94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1	6
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	92	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Результаты ГИА показали достаточное качество подготовки обучающихся Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 720340993592998871577102800528548701423033129438

Владелец Саулич Алексей Михайлович

Действителен с 16.06.2025 по 16.06.2026