РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Информатика»

Год обучения: 2026-2027
для 8 класса

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 1; кол-во часов в год - 34

СОСТАВИЛ

Саулич Варвара Алекссеевна

_____

2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – формирование у обучающихся с нарушением интеллекта знаний и представлений об информации, о действиях с ней с применением компьютера и ИКТ, умений применять полученные знания для решения учебных и жизненных задач, подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

– расширение представлений, знаний и умений, связанных с получением, обработкой, сохранением, передачей информации с применением компьютера и ИКТ;

– формирование умений создавать небольшую систему файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, умений переименовывать, удалять, восстанавливать папки, файлы;

– формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы с помощью программных приложений компьютера;

– формирование умений создавать слайды презентации с помощью программных приложений компьютера;

– формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы диаграммы с помощью программных приложений компьютера;

– формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

– совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;

– формирование умений записи элементарной информации по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;

– совершенствование применения правил безопасной работы и общения в Интернете; формирование навыков организации собственной безопасной деятельности в Интернете.

– коррекция недостатков познавательной деятельности и повышения уровня общего развития обучающихся:

– воспитание положительных качеств и свойств личности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 8 классе продолжается изучение учебного предмета «Информатика». В результате изучения курса информатики у обучающихся с нарушением интеллекта будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в условиях цифровой экономики; обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами информационно-компьютерных технологий (ИКТ), необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Учебный предмет «Информатика» является практико-ориентированным, направленным на формирование доступных школьникам умений и навыков пользования компьютером и ИКТ, умения применять полученные знания в практических ситуациях. Образовательная деятельность по изучению информатики способствует коррекции и развитию познавательной

деятельности, личностных качеств, обучающихся с нарушениями интеллекта с учётом их типологических и индивидуальных особенностей, формированию жизненных компетенций. Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

С целью реализации практико-ориентированной направленности курса информатики на уроках используется учебник, в котором содержатся специально разработанные задания, тесно связанные с жизненным опытом подростков, такие задания помогут обучающимся связать теоретические знания, получаемые на уроках информатики, с жизненными ситуациями, где эти знания могут быть применимы. Практические задания, содержащиеся в учебнике, предусматривают пошаговость в формировании определённых навыков работы с компьютером и приложениями, это связано со спецификой познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В этих целях алгоритмы формируемых навыков разбиты на «шаги» — ряд последовательных действий, необходимых для выполнения требуемой операции.

Коррекционные задачи при изучении информатики предполагают использование в образовательной деятельности специальных приёмов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и личности, обучающихся с нарушением интеллекта. На уроках информатики проводится работа и по формированию у подростков базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Информатика»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Компьютер — устройство для работы с информацией	10
2	Действия с информацией в Интернете	6
3	Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами	10
4	Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами	8
	Итого	34

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

– с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;

– демонстрирует уважительное отношение к мнению взрослых, сверстников;

– придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

– принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;

– демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;

– проявляет бережное отношение к книгам;

– проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, сопереживание к чувствам других людей.

Уровни достижения
предметных результатов по учебному предмету «Информатика»
на конец 8 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• имеет элементарные представления об использовании средств ИКТ в окружающей жизни и профессиональной деятельности.

• соблюдает правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ (под контролем учителя);

• открывает и использует программу-калькулятор при выполнении арифметических действий с числами в пределах 1 000 000 (при помощи учителя);

• распечатывает текстовый документ с помощью принтера (при помощи учителя);

• вставляет иллюстрации (фигуры из инструмента «Фигуры», картинки из Интернета) в текстовый документ (при помощи учителя);

• располагает текст и изображение в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом» (при помощи учителя);

• добавляет текст в фигуры, вставленные в текстовый документ, выполнят редактирование и форматирование добавленного текста (при помощи учителя);

• создает список в текстовом документе с использованием символов (маркеров), нумерации (при помощи учителя);

• создает элементарные таблицы (с помощью учителя) в текстовом документе, вносит в них текст, редактирует его (при помощи учителя);

• создает, открывает, закрывает файлы презентаций (при помощи учителя), сохраняет внесённые в них изменения;

• умеет создавать новые слайды в презентации, размещать на них информацию (текстовую, графическую) (при помощи учителя);

• включает, завершает показ презентации на компьютере, управляет показом слайдов (при помощи учителя);

• представляет элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе, в презентации (при помощи учителя);

• знает и выполняете последовательность действий по поиску текстовой, графической информации в Интернете (при помощи учителя), её сохранению в текстовом документе (при помощи учителя);

• имеет элементарные представления об электронной почте и безопасной работе с ней;

• знает и соблюдает правила безопасного общения в Интернете (под контролем учителя).

достаточный уровень

• имеет элементарные представления об использовании средств ИКТ в окружающей жизни и профессиональной деятельности.

• соблюдает правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

• демонстрирует навыки бережного отношения к техническим устройствам;

• умеет создавать небольшую систему файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, ориентироваться в ней; умеет переименовывать, удалять, восстанавливать папки, файлы;

• открывает и использует программу-калькулятор при выполнении арифметических действий с числами в пределах 1 000 000;

• распечатывает текстовый документ с помощью принтера (под контролем учителя);

• имеет элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах (отдельные инструменты из вкладок «Главная», «Вставка);

• умеет вставлять иллюстрации (фигуры из инструмента «Фигуры», картинки из Интернета) в текстовый документ (работа с картинками из Интернета — при помощи учителя);

• располагает текст и изображение в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом»;

• добавляет в текст в фигуры, вставленные в текстовый документ, выполняет редактирование и форматирование добавленного текста;

• демонстрирует элементарные навыки по созданию схем с использованием фигур из инструмента «Фигуры» (лёгкие случаи);

• умеет создавать список в текстовом документе с использованием символов (маркеров), нумерации;

• демонстрирует элементарные навыки по созданию таблиц (лёгкие случаи) в текстовом документе, внесения в них текста, его редактирования и форматирования;

• имеет элементарные представления о редакторе презентаций как приложении для работы с презентациями и его основных инструментах;

• способен создать, открыть, закрыть файлы презентаций, сохранить внесённые в них изменения;

• создает новые слайды в презентации, размещает на них информацию (текстовую, графическую) (при помощи учителя);

• умеет включать, завершать показ презентации на компьютере, управлять показом слайдов; представлять презентацию перед слушателями;

• представляет элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе, в презентации;

• знает и выполняет последовательность действий по поиску текстовой, графической информации в Интернете (при помощи учителя); её сохранению в текстовом документе;

• имеет элементарные представления об электронной почте и безопасной работе с ней;

• знает и соблюдает правила безопасной работы и общения в Интернете

• демонстрирует на доступном уровне умение составить текст небольшого доклада на основе созданной презентации (6—10 слайдов) и выступить с ним перед слушателями, совмещая с показом презентации;

• использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

• испытывает чувство гордости за свою страну;

• осваивает социальную роль обучающегося;

• демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;

• гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

• адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности, к отечественным разработкам и достижениям в сфере ИКТ:

• включается в общеполезную социальную деятельность;

• бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны, проявляет интерес к изучению природы;

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

• вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);

• слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;

• использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

• проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;

• умеет оказывать помощь одноклассникам в организации их деятельности на уроке информатики для достижения правильного результата при выполнении учебного задания;

• способен при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении учебного задания и принять её;

• совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками;

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

• принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их осуществления;

• проявляет мотивацию во время практической деятельности и при изучении отдельных теоретических знаний на уроке информатики; понимает возможности использования знаний и умений по информатике в учебных и жизненных ситуациях;

• умеет организовать собственную деятельность по выполнению

• учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя с соблюдением пошагового выполнения алгоритма действия;

• обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;

• адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

• совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

Под контролем учителя или с его дозированной помощью на учебных занятиях и во внеурочной деятельности:

• демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;

• использует ИКТ при работе с учебной информацией по другим учебным предметам (с помощью учителя);

• понимает в речи учителя специальную терминологию по информатике;

• демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами; с использованием ИКТ, Интернета (с дифференцированной помощью учителя);

• использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;

• умеет воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения операций по обработке информации с помощью компьютера с использованием специальной терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности или плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);

• имеет элементарные представления о безопасности и ответственности при пользовании Интернет-ресурсами для поиска дополнительных источников информации по учебным предметам, выборе достоверных и актуальных источников информации.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Компьютер — устройство для работы с информацией					
1	Компьютер, его назначение и устройство (повторение). Безопасность и сохранение здоровья при работе за компьютером	1	Виды информации (повторение): текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация. Действия с информацией (повторение): получение, обработка, сохранение, передача. Выполнение действий с информацией в жизненных ситуациях. Компьютер как устройство для работы с информацией. Основные части компьютера (повторение): системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор мышь. Правила безопасного поведения в компьютерном классе. Правила безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам. Последовательность действий при начале работы с компьютером. Порядок включения компьютера, начало работы.	Повторяют материал, изученный в 7 классе. Слушают объяснение учителя. Работают с материалами учебника. Рассматривают называют основные части компьютера (с опорой на словарные слова). Работают с памятками (читают, отвечают на вопросы учителя) «Правила безопасного поведения в компьютерном классе» и «Правила безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам». Выполняют последовательность действий при начале работы с компьютером (под контролем и с помощью учителя). Выполняют включение компьютера, начало работы (под контролем и с помощью учителя). .	Повторяют материал, изученный в 7 классе. Слушают объяснение учителя. Работают с материалами учебника. Рассматривают называют основные части компьютера. Повторяют (с опорой на памятки) «Правила безопасного поведения в компьютерном классе» и «Правила безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам». Выполняют последовательность действий при начале работы с компьютером (под контролем учителя). Выполняют включение компьютера, начало работы (под контролем учителя).
2-6	Ввод информации в компьютер	5	Понятие файла, папки (повторение). Типы файлов:	Повторяют материал, изученный в 7 классе.	Повторяют материал, изученный в 7 классе. Слушают объяснение учителя.

	и её хранение (повторение). Работа с папками и файлами		текстовый файл, видеофайл, файл изображения. Создание новых папок и файлов, их именование, открытие, закрытие. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере. Календарь. Нахождение даты на неделю раньше/позже указанной даты с помощью электронного календаря. Внесение изменений в файл и их сохранение при закрытии файла. Промежуточное сохранение информации, внесённой в файл, без закрытия файла (команда «Сохранить»). Переименование папки, файла. Энергосберегающий режим (спящий/ждущий режим). Перевод компьютера в энергосберегающий режим и выход из него. Создание, открытие, закрытие текстового документа, сохранение внесённых в текст изменений. Ввод текста в текстовый документ (повторение). Основные правила набора текста. Использование простейших средств текстового редактора: ввод букв (строчных, прописных), цифр, знаков препинания и пр. Использование дополнительных клавиш (Shift, Enter) при наборе	Слушают объяснение учителя. Работают с материалами учебника. Различают и называют типы файлов (с опорой на словарные слова). Выполняют практическую работу по созданию новых папок и файлов, их именованию, открытию, закрытию, учатся организовывать систему файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере (с помощью учителя). Работают в приложении «Календарь» (с помощью учителя). Выполняют практическую работу по промежуточному сохранению информации, переименовывают папки, файлы (с помощью учителя). Создают, открывают, закрывают текстовые документы, сохраняют внесённые в текст изменения (с помощью учителя). Выполняют практическую работу по вводу текста в текстовый документ, с использованием простейших средств текстового редактора. (с помощью учителя). Выполняют практическую работу по редактированию текста (с помощью учителя). Выполняют практическую работу по форматированию текста (с опорой на алгоритм и с помощью учителя).	Работают с материалами учебника. Различают и называют типы файлов. Выполняют практическую работу по созданию новых папок и файлов, их именованию, открытию, закрытию, учатся организовывать систему файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере. Работают в приложении «Календарь». Выполняют практическую работу по промежуточному сохранению информации, переименовывают папки, файлы. Создают, открывают, закрывают текстовые документы, сохраняют внесённые в текст изменения. Знакомятся с понятием «Энергосберегающий режим» Выполняют практическую работу по вводу текста в текстовый документ (демонстрируют знания и навыки основных правил набора текста, базовые навыки работы с текстовым редактором). Выполняют практическую работу по редактированию текста (добавление, удаление, исправление отдельных структурных элементов текста, использование клавиши Delete при редактировании текста). Выполняют практическую работу по форматированию текста (демонстрируют знание основных инструментов форматирования: шрифт, размер, цвет, типы

			текста. Редактирование текста (повторение): добавление, удаление, исправление отдельных структурных элементов текста. Использование клавиши Delete при редактировании текста. Форматирование текста (повторение). Основные инструменты форматирования: шрифт, размер, цвет, типы начертания, выравнивание. Порядок действий при форматировании текста. Отмена последнего выполненного действия с помощью команды «Отменить» (при выполнении редактирования, форматирования текста).		начертания, выравнивание; порядка действий при форматировании текста; совершают отмену последнего выполненного действия с помощью команды «Отменить»).
7	Калькулятор — компьютерная программа для выполнения вычислений	1	Калькулятор -компьютерная программа для выполнения вычислений. Открытие, закрытие калькулятора. Выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление) с числами в пределах 1 000 000 с помощью программы - калькулятора. Кнопка управления окном «Свернуть в окно». Внесение числовой информации в текстовый документ, её сохранение.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Выполняют практическую работу с использованием компьютерного калькулятора (под контролем и с помощью учителя).	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Выполняют практическую работу с использованием компьютерного калькулятора (под контролем). Вносят числовую информацию в текстовый документ, сохраняют ее.

8	Удаление и восстановление файлов и папок. «Корзина»	1	«Корзина». Удаление файлов и папок (команда «Удалить»). Восстановление удалённых файлов и папок (команда «Восстановить»). Внесение числовой информации в текстовый документ, её сохранение.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Выполняют практическую работу: удаляют и восстанавливают папки, файлы (с помощью учителя); вносят числовую информацию в текстовый документ, сохраняют ее (с помощью учителя).	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Выполняют практическую работу: удаляют и восстанавливают папки, файлы; вносят числовую информацию в текстовый документ, сохраняют ее (с помощью учителя).
9	Вывод информации. Принтер — устройство для для вывода информации	1	Устройства для ввода и вывода информации (повторение). Принтер — устройство для вывода информации.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Выполняют практическую работу: вносят текстовую информацию в текстовый документ, форматируют, сохраняют, распечатывают документ (с опорой на алгоритм действий и с помощью учителя).	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Выполняют практическую работу: вносят текстовую информацию в текстовый документ, форматируют, сохраняют, распечатывают документ (с опорой на алгоритм действий).
10	Компьютер — устройство для работы с информацией (контрольный урок)	1	Закрепление и обобщение знаний по разделу. Выполнение вычислений с помощью программы-калькулятора. Выполнение теста. Выполнение самостоятельной работы: внесение текстовой информации в текстовый документ, её форматирование, сохранение.	Принимают участие в беседе. Выполняют вычисления с помощью программы-калькулятора. Выполняют самостоятельную работу с опорой на алгоритм действий и с дифференцированной помощью учителя.	Принимают участие в беседе. Выполняют вычисления с помощью программы-калькулятора. Выполняют тест. Выполняют самостоятельную работу с опорой на алгоритм действий.
Действия с информацией в Интернете					
11	Безопасная работа в Интернете	1	Безопасность при работе и общении в Интернете. Правила безопасной работы в Интернете.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Принимают участие в беседе.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Принимают участие в беседе.

			Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере. Внесение текстовой информации в текстовый документ, её форматирование, сохранение	Составляют памятку «Правила безопасной работы в Интернете» (с помощью учителя). Выполняют практическую работу: внесение текстовой информации в текстовый документ, её форматирование, сохранение; организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере (с помощью учителя).	Составляют памятку «Правила безопасной работы в Интернете» Выполняют практическую работу: внесение текстовой информации в текстовый документ, её форматирование, сохранение; организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере.
12-14	Поиск информации в Интернете	2	Порядок действий при поиске информации в Интернете (повторение). Безопасность при работе с сайтами в Интернете. Структура сайта. Страницы сайта. Формулировка и ввод поискового запроса; изменение поискового запроса. Поиск информации (текстовой, графической) в Интернете. Запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, связанными с содержанием учебных предметов. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Принимают участие в беседе (с опорой на памятку). Учатся формулировать поисковые запросы (с опорой на образец и с помощью учителя). Выполняют практическую работу: поиск информации (текстовой, графической) в Интернете; запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе (с помощью учителя). Продолжают знакомство с цифровыми образовательными ресурсами, связанными с содержанием учебных предметов. Выполняют практическую работу: поиск информации (текстовой, графической) в Интернете (под контролем и с помощью учителя); внесение текстовой информации, скопированной из Интернета,	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Принимают участие в беседе. Учатся формулировать поисковые запросы (с опорой на образец). Выполняют практическую работу: поиск информации (текстовой, графической) в Интернете; запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе. Продолжают знакомство с цифровыми образовательными ресурсами, связанными с содержанием учебных предметов. Выполнение практической работы: поиск информации (текстовой, графической) в Интернете; запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе (с помощью учителя). Выполняют практическую работу: поиск информации (текстовой,

			Внесение текстовой информации, скопированной из Интернета, в текстовый документ, её форматирование, сохранение.	в текстовый документ, её форматирование, сохранение (с помощью учителя); организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере (с помощью учителя).	графической) в Интернете (под контролем учителя); внесение текстовой информации, скопированной из Интернета, в текстовый документ, её форматирование, сохранение; организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере.
15-16	Общение в Интернете. Электронная почта	2	Общение в цифровой среде. Правила безопасного общения в цифровой среде. Электронная почта как способ передачи информации с помощью Интернета. Электронные письма. Электронный почтовый ящик. Разделы почтового ящика электронной почты: «Входящие», «Отправленные». Адрес электронной почты. Правила безопасной работы с электронной почтой.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Принимают участие в беседе. Составляют правила безопасного общения и работы с электронной почтой. Выполняют практическую работу: закрепляют знания разделов почтового ящика, пишут письмо другу, в котором рассказывают, как можно безопасно общаться с помощью электронной почты (с опорой на образец, слова для справок).	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Принимают участие в беседе. Составляют правила безопасного общения и работы с электронной почтой. Выполняют практическую работу: закрепляют знания разделов почтового ящика, пишут письмо другу, в котором рассказывают, как можно безопасно общаться с помощью электронной почты (с опорой на образец, слова для справок).
17	Действия с информацией в Интернете (контрольный урок)	1	Закрепление и обобщение знаний по разделу. Выполнение вычислений с помощью программы-калькулятора. Выполнение теста. Выполнение самостоятельной работы: оформление писем и их отправка по электронной почте.	Принимают участие в беседе. Выполняют вычисления с помощью программы-калькулятора. Выполняют самостоятельную работу с опорой на алгоритм действий и с дифференцированной помощью учителя.	Принимают участие в беседе. Выполняют вычисления с помощью программы-калькулятора. Выполняют тест. Выполняют самостоятельную работу с опорой на алгоритм действий.

Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами					
18-19	Вставка фигур в текстовый документ (повторение). Добавление текста в фигуры	2	Вставка фигур в текстовый документ (повторение). Инструмент «Фигуры». Последовательность действий при вставке фигуры в текстовый документ. Редактирование вставленных фигур в текстовом документе (повторение). Изменение цвета заливки и контурной линии. Изменение толщины контурной линии (инструмент «Толщина»). Увеличение, уменьшение, поворот фигуры; изменение положения фигуры на странице текстового документа. Порядок действий при редактировании фигуры. Добавление текста в фигуры (команда «Добавить текст»), вставленные в текстовый документ с помощью инструмента «Фигуры». Редактирование, форматирование текста, добавленного в фигуры.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Знакомятся с последовательностью действий при вставке фигуры в текстовый документ. Выполняют практическую работу: редактирование вставленных фигур в текстовом документе (с помощью учителя). Выполняют практическую работу: добавление текста в фигуры, вставленные в текстовый документ (с помощью учителя).	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Знакомятся с последовательностью действий при вставке фигуры в текстовый документ. Выполняют практическую работу: редактирование вставленных фигур в текстовом документе (изменение цвета заливки и контурной линии; изменение толщины контурной линии (инструмент «Толщина»); увеличение, уменьшение, поворот фигуры; изменение положения фигуры на странице текстового документа). Выполняют практическую работу: добавление текста в фигуры, вставленные в текстовый документ; редактирование, форматирование текста, добавленного в фигуры.
20-21	Расположение текста и изображения в текстовом документе	2	Расположение текста относительно изображения (фигуры из инструмента «Фигуры», картинки из Интернета) в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом» (инструменты «Обтекание слева», «Обтекание справа»,	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Выполняют практическую работу: расположение текста относительно изображения (фигуры из инструмента «Фигуры», картинки из Интернета) в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом»	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Выполняют практическую работу: расположение текста относительно изображения (фигуры из инструмента «Фигуры», картинки из Интернета) в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом»

			«По контуру», «Сверху и снизу»). Поиск информации (текстовой, графической) в Интернете. Запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере.	(инструменты «Обтекание слева», «Обтекание справа», «По контуру», «Сверху и снизу») с помощью учителя (количество используемых инструментов в зависимости от возможностей обучающегося). Выполняют практическую работу: поиск информации (текстовой, графической) в Интернете (с помощью учителя); запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе (с помощью учителя). Организуют систему файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере (с помощью учителя).	(инструменты «Обтекание слева», «Обтекание справа», «По контуру», «Сверху и снизу») с дифференцированной помощью учителя. Выполняют практическую работу: поиск информации (текстовой, графической) в Интернете (под контролем учителя); запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе. Организуют систему файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере (с дифференцированной помощью учителя).
22-23	Создание списков	2	Структурирование информации, внесённой в файл. Представление информации в виде списка с использованием символов (маркеров), нумерации. Порядок действий при создании списка в текстовом документе. Поиск информации (текстовой, графической) в Интернете. Запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Знакомятся с порядком действий при создании списка в текстовом документе (с опорой на алгоритм и с помощью учителя). Выполняют практическую работу: представление информации в виде списка с использованием символов (маркеров), нумерации (с помощью учителя).	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Знакомятся с порядком действий при создании списка в текстовом документе (с опорой на алгоритм). Выполняют практическую работу: представление информации в виде списка с использованием символов (маркеров), нумерации; запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе.
23-25	Создание таблиц в текстовом документе	3	Таблицы, их создание в текстовом документе (лёгкие случаи, без объединения ячеек).	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Изучают порядок действий при создании таблицы в текстовом	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Изучают порядок действий при создании таблицы в текстовом

			Элементы таблицы: ячейка, строка, столбец. Название таблицы. Заголовок столбца. Инструмент текстового редактора «Таблицы» (вкладка «Вставка»), особенности его применения при создании таблиц в текстовом документе. заполнение таблицы текстом. Редактирование, форматирование текста в таблице. Порядок действий при создании таблицы в текстовом документе. Поиск информации (текстовой, числовой) в Интернете. Запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, числовой) с сайта в текстовом документе.	документе (с опорой на алгоритм и с помощью учителя). Выполняют практическую работу: создание простых таблиц, их называние; называние заголовка столбца (с помощью учителя). Выполняют практическую работу: создание простых таблиц, их называние; называние заголовка столбца, ввод текста в таблицу (с помощью учителя). Выполняют практическую работу: создание таблицы в текстовом документе, ввод текста в таблицу; поиск информации (текстовой, числовой) в Интернете; запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, числовой) с сайта в текстовом документе (с помощью учителя).	документе (с опорой на алгоритм и с помощью учителя). Выполняют практическую работу: создание простых таблиц, их называние; называние заголовка столбца. Выполняют практическую работу: создание простых таблиц, их называние; называние заголовка столбца, ввод текста в таблицу, форматирование текста в таблице. Выполняют практическую работу: создание таблицы в текстовом документе, ввод текста в таблицу; поиск информации (текстовой, числовой) в Интернете; запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, числовой) с сайта в текстовом документе.
26	Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами (контрольный урок)	1	Закрепление и обобщение знаний по разделу. Выполнение теста. Выполнение самостоятельной работы: создание списка в текстовом документа; создание простой таблицы в текстовом документе.	Принимают участие в беседе. Выполняют самостоятельную работу с опорой на алгоритм действий и с дифференцированной помощью учителя.	Принимают участие в беседе. Выполняют тест. Выполняют самостоятельную работу с опорой на алгоритм действий.
Редактор презентаций. Создание и показ презентаций					
27	Редактор презентаций: для чего он нужен и как начать с ним работать	1	Приложение для создания и показа презентаций — редактор презентаций. Основные части окна редактора презентаций: рабочая область,	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника.

			панель «Слайды», панель инструментов. Открытие редактора презентаций. Создание, открытие, закрытие файла презентации, сохранение внесённых в файл изменений. Оформление титульного слайда. Закрытие редактора презентаций. Организация системы файлов (файлы презентаций) и папок для хранения собственной информации в компьютере.		
28-29	Создание презентаций: работа с текстом	2	Создание новых слайдов в презентации. Команда «Создать слайд». Выбор макета (шаблона) слайда. Основные правила размещения текста на слайде презентации. Размещение на слайдах заголовков, текста, их редактирование, форматирование. Оформление заключительного слайда.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Знакомятся с основными правилами размещения текста на слайде презентации. Выполняют практическую работу: создание новых слайдов в презентации; выбор макета слайда; размещение на слайдах заголовков, текста (с помощью учителя); сохранение презентации. Выполняют практическую работу: создание новых слайдов в презентации; выбор макета слайда; размещение на слайдах заголовков, текста (с помощью учителя); оформление заключительного слайда (с помощью учителя); сохранение презентации.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Знакомятся с основными правилами размещения текста на слайде презентации. Выполняют практическую работу: создание новых слайдов в презентации; выбор макета (шаблона) слайда; размещение на слайдах заголовков, текста, их редактирование, форматирование (при необходимости с дифференцированной помощью учителя); сохранение презентации. Выполняют практическую работу: создание новых слайдов в презентации; выбор макета (шаблона) слайда; размещение на слайдах заголовков, текста, их редактирование, форматирование (при необходимости с дифференцированной помощью

					учителя); оформление заключительного слайда; сохранение презентации.
30-32	Создание презентаций: работа с изображениями	2	Размещение на слайдах изображений (фигур из инструмента «Фигуры»), их редактирование. Совместное размещение на слайдах заголовков, текста, изображений (фигур из инструмента «Фигуры», картинок из Интернета), их редактирование, форматирование. Порядок действий при создании презентации. Просмотр и проверка презентации, её сохранение	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Определяют порядок действий при создании презентаций (с опорой на алгоритм). Выполняют практическую работу: размещение на слайдах изображений (фигур из инструмента «Фигуры»); совместное размещение на слайдах заголовков, текста, изображений (с помощью учителя); сохранение презентации.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Определяют порядок действий при создании презентаций (записывают алгоритм). Выполняют практическую работу: размещение на слайдах изображений (фигур из инструмента «Фигуры»), их редактирование; совместное размещение на слайдах заголовков, текста, изображений (фигур из инструмента «Фигуры», картинок из Интернета), их редактирование, форматирование (при необходимости с дифференцированной помощью учителя); сохранение презентации.
33	Показ презентаций	1	Показ презентаций. Включение показа презентации на компьютере (кнопка «С начала»). Управление показом слайдов двумя способами: с помощью мыши и с помощью клавиатуры. Завершение показа презентации.	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Тренируются в демонстрации презентаций (с помощью учителя).	Слушают объяснения учителя. Работают с материалами учебника. Тренируются в демонстрации презентаций. Сопровождают короткое сообщение показом слайдов презентации.
34	Редактор презентаций. Создание и показ презентаций (контрольный урок)	1	Закрепление и обобщение знаний по разделу. Выполнение теста. Выполнение самостоятельной работы: создание презентации из 3-5 слайдов, ее демонстрация.	Принимают участие в беседе. Выполняют самостоятельную работу с опорой на алгоритм действий и с дифференцированной помощью учителя.	Принимают участие в беседе. Выполняют тест. Выполняют самостоятельную работу с опорой на алгоритм действий.

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Урок 1

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места		
Цель	Знакомство с техникой безопасности в кабинете информатики, усвоение правил поведения на уроках информатики		
Задачи	Коррекционно-образовательные: информировать о целях изучения информатики в 7 классе, усвоить правила поведения и организацию рабочего места в кабинете информатики Коррекционно-развивающие: развивать логическое мышление, память, кругозо. Коррекционно-воспитательные: воспитывать культуру умственного труда и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Просмотр презентации «Курс информатикиЗнакомство с учебникоминформатики, цель и задачиучебного предмета.Закрепление правил по техникебезопасности и организациирабочего места при работе скомпьютером	1. Смотрят презентацию«Курс информатики.2. Знакомятся с учебникоминформатики, с целью и задачамиучебного предмета. Принимаютучастие в беседе, отвечают навопросы по теме «Техникабезопасности и организациярабочего места при работе скомпьютером», с опорой наусловные пиктограммы	1. Смотрят презентацию«Курс информатики.2Знакомятся с учебникоминформатики, с целью изадачами учебного предмета.Принимают участие в беседе,отвечают на вопросы по теме«Техника безопасности иорганизация рабочего места приработе с компьютером»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение

4. Включение изученного в систему знаний	1 Организация рабочего места, инструктаж от учителя	1.Слушают и запоминают правила организации рабочего места (с помощью учителя)	1 Слушают и запоминают правила организации рабочего места (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.3	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 2

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией		
Цель	Создать условия для знакомства с персональным компьютером		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным жизненым опыто. Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с понятием«Информация». Ключевыеслова (информация, сигнал,непрерывный сигнал,дискретный сигнал, видыинформации, свойстваинформации).Как человек получаетинформацию.Виды информации.Свойства информации.Данные и хранение информации	1.Устно памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с ключевыми словами(информация, сигнал,непрерывный сигнал, дискретныйсигнал, виды информации,свойства информации),записывают в тетрадь определения«Свойства и виды информации».Отвечают на вопросы попройденной теме в форме теста(выбирают один ответ изпредложенных трёх)	1.Отвечают памятку «Как включить компьютер»2.Знакомятся с ключевымисловами (информация, сигнал,непрерывный сигнал,дискретный сигнал, видыинформации, свойстваинформации), записывают втетрадь определения «Свойства ивиды информации». Отвечают навопросы по пройденной теме
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Изображение файлов на компьютереУчебник стр.25-26Памятка «Как правильно выключить компьютер»Учебник стр.29	1. Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?» при помощи учителя	1 Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.30 задание Проверь себя»Учить памятки	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 3

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности

Тема	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией		
Цель	Создать условия для знакомства с персональным компьютером		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с компьютернымитехнологиями (ИТ, ИКТ).Информационные процессы,сбор и обработка, хранение,передача информации	1.Устно памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с компьютернымитехнологиями (ИТ, ИКТ).Записывают в тетрадь определенияинформационных процессов (сбори обработка, хранение, передачаинформации).Отвечают на вопросы попройденной теме в форме теста(выбирают один ответ изпредложенных трёх)	1.Отвечают памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с компьютернымитехнологиями (ИТ, ИКТ).Записывают в тетрадьопределения информационныхпроцессов (сбор и обработка,хранение, передачаинформации).Отвечают на вопросы попройденной тем.
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Изображение файлов на компьютереУчебник стр.25-26Памятка «Как правильно выключить компьютер»	1. Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?» при помощи учителя	1 Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.30 задание Проверь себя»Учить памятки	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 4

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера		
Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с современнымиустройствами для работы синформацией.Электронно – вычислительныемашины и компьютеры.Знакомство с программнымобеспечением компьютера(операционная	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Знакомятся с современнымиустройствами для работы синформацией.Называют и показываютэлектронно – вычислительныемашины и компьютеры.Выбирают и запускают нужнуюпрограмму	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Знакомятся с современнымиустройствами для работы синформацией.Называют и показываютэлектронно – вычислительныемашины и компьютеры.Выбирают и запускают нужнуюпрограмму

	система).Оптический привод (DVD, Bluray), блок питания)Ознакомление с главным меню		
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжаютзнакомство с современнымиустройствами для работы синформацией	Работают с основными элементамипользовательского интерфейса:используют меню, работают сокнами (изменять размеры иперемещать окна), с помощьюучителя	Работают с основнымиэлементами пользовательскогоинтерфейса: используют меню,работают с окнами (изменятьразмеры и перемещать окна)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.36 задание № 11«Как создать новую папку» учить	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 5

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера
Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности
Этапы урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с периферийнымиустройствами ввода и выводаинформации (внешниенакопители, флэш – карты,модемы, мониторы, проекционнаятехника, мышь)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Периферийныеустройства компьютера».Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши (спомощью учителя)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Периферийныеустройства компьютера».Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжаютзнакомство с периферийнымиустройствами ввода и выводаинформации (внешниенакопители, флэш – карты,модемы, мониторы, проекционнаятехника, мышь)	Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши (спомощью учителя)	Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.36 задание № 11«Как создать новую папку» учить	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 6

Предмет	Информатика
Класс	8 класс

Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Периферийные устройства ввода и вывода информации		
Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома. Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с периферийнымиустройствами ввода и выводаинформации (клавиатура, сканер,принтеры, аудиосистема)Тест по теме «Программное,аппаратное и периферийноеустройство компьютера	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Периферийныеустройства компьютера».Отвечают на вопросы попройденной теме в форме теста(выбирают один ответ изпредложенных трёх)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Периферийныеустройства компьютера».Отвечают на вопросы попройденной теме в форметеста
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжаютзнакомство с периферийнымиустройствами ввода и выводаинформации (внешниенакопители, флэш –	Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши (спомощью учителя)	Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши

	карты,модемы, мониторы, проекционнаятехника, мышь)		
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.36 задание № 11«Как создать новую папку»	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 7

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Информация и её свойства		
Цель	Продолжение знакомства с компьютером его составными частями, информация и её свойства, ввод информации		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства. Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации по теме«Информация и ее свойства»Выполнение практической работы«Редактируем текст» повариантам 1,2	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Смотрят презентацию, участвуют в беседе, отвечают на вопросы по теме. Выполняют практическуюработу. Задание 1.1. Занимают правильноеположение перед компьютером.2. Открывают в текстовомредакторе Word документ«Вставка» из папки «Заготовки».3. В первом задании вставляютв каждое слово одну букву так,чтобы получилось новое слово.4. Во втором заданиидописывают слова.5. Сохраняют свою работу вличной папке под именем«Вставка»	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2 Смотрят презентацию,участвуют в беседе, отвечаютна вопросы по теме.Выполняют практическуюработу.Задание 1.1. Занимают правильное положение перед компьютером.2. Открывают в текстовом редакторе Word документ«Вставка» из папки Заготовки.3. В первом задании вставляют в каждое словоодну букву так, чтобы получилось новое слово.4. Во втором задании дописывают слова.5. Сохраняют свою работу в личной папке под именем«Вставка»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы № 2 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	Задание 21. Открывают документ docx изпапки «Заготовки».2. В первом задании убирают вкаждом слове одну согласнуютак, чтобы получилось новоеслово.3. Во втором задании убирают«лишнее» слово в каждой строке.Для удаления символа/словаиспользуют клавиши Delete илиBackspace.4. Сохраняют свою работу вличной папке подименем «Удаление»	Задание 2.1. Открывают документdocx из папки «Заготовки».2. В первом задании убирают вкаждом слове одну согласнуютак, чтобы получилось новоеслово.3. Во втором задании убирают«лишнее» слово в каждойстроке.Для удаления символа/словаиспользуют клавиши Deleteили Backspace.4.Сохраняют свою работу вличной папке подименем «Удаление».Задание 31. Открывают документdocx из папки «Заготовки».2. Фиксируют режим вводапрописных букв. Для этогоодин раз нажимают наклавишу Caps Lock наклавиатуре.3. Заменяют в каждом изприведённых слов одну буквутак, чтобы получилисьназвания городов и рек.4. Сохраняют свою работу вличной папке подименем «Замена».5. Завершают работу стекстовым редактором Word

5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 8

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Информационные процессы		
Цель	Продолжение знакомства с компьютером его составными частями, информация и её свойства, информационные процессы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме«Информационные процессы»:сбор	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по

учебной деятельности	информации;информационные процессы;информационная деятельность,обработка и хранениеинформации, передачаинформации, источник, каналсвязи, приёмник)Выполнение практической работыпо теме «Форматируем текст», повариантам 1,2	темепрезентации «Форматируемтекст».Выполняют практическую работу«Форматируем текст»Вариант 2.Набирают текст по образцу.Сохраняют свою работу в личнойпапке под именем «Текст».Завершают работу с текстовымредактором Word .	темепрезентации «Форматируемтекст».Выполняют практическуюработу «Форматируем текст»Вариант 1.Набирают и форматируюттекст в соответствии суказаниями, с содержащимисянепосредственно в тексте:Абзац с выравниванием полевому краю, отступ всегоабзаца слева 7 см, шрифтTimes New Roman, размер 12
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Сохраняют свою работу в личнойпапке под именем «Текст».Завершают работу с текстовымредактором Word	пт, начертание полужирный,цвет текста синий.Абзац с выравнивание поширине, выступ первойстроки, шрифт Arial, размер16, начертание курсив, текстподчеркнутый.Абзац с выравниванием полевому краю, отступ справа 5см, междустрочный интервалполуторный. Размер 20,начертание ОбычныйСохраняют свою работу вличной папке под именем«Текст».Завершают работу стекстовым редактором Word
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 9

Предмет	Информатика
Класс	8 класс

Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Формы представления информации		
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, информационные процессы, формы представления информации		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы, формы представления информации .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Представление презентации потеме «Формы представленияинформации»□ знак;□ знаковая система;□ естественные языки.Выполнение практической работыпо теме «Создаём простыетаблицы»	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Формыпредставления информации».Выполняют практическую работу«Создаём простые таблицы».Открывают текстовый редакторMicrosoft Word (Пуск — Всепрограммы — Microsoft Office —Microsoft Word). Вводят текст –название таблицы «Оценки загод» .	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Формыпредставления информации».Выполняют практическуюработу «Создаём простыетаблицы»Открывают текстовыйредактор Microsoft Word (Пуск— Все программы — MicrosoftOffice — Microsoft Word).Вводят текст – названиетаблицы «Оценки за год»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение

4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	На вкладке Вставка в группеТаблицы нажимают кнопкуТаблица. Перетаскиваютуказатель мыши, создают таблицесемь строк и пять столбцов.Заполняют головки таблицы.Заполняют таблицу на основаниданной информации (с помощьюучителя)	На вкладке Вставка в группеТаблицы нажимают кнопкуТаблица. Перетаскиваютуказатель мыши, создаюттаблице семь строк и пятьстолбцов.Заполняют головки таблицы.Заполняют таблицу наосновании даннойинформации
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 10

Предмет	Информатика	
Класс	8 класс	
Методическое обеспечение		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности	
Тема	Формы представления информации	
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, информационные процессы, формы представления информации	
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы, формы представления информации .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения	
Этапы урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Представление презентации потеме «Формы представленияинформации»:формальные языки;формы представленияинформации.Выполнение практической работыпо теме «Создаём простыетаблицы»	1. Рассказывают памятку «Как создать таблицу»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Формыпредставления информации».В текстовом редакторе создаюттаблицу, состоящую из 4столбцов и 8 строк.Заполняют таблицу на основанииданной информации из текста.Выделяют таблицу и оформляютеё, используют один из стилей(автоформатов) по своемуусмотрению	1. Рассказывают памятку «Как создать таблицу»2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Формыпредставления информации».В текстовом редакторесоздают таблицу, состоящуюиз 4 столбцов и 8 строк.Заполняют таблицу наосновании даннойинформации из текста.
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Сортируют строки повозрастанию диаметров планет.Сохраняют файл в личной папкепод именем «Планеты» (спомощью учителя)	Выделяют таблицу иоформляют её, используютодин из стилей (автоформатов)по своему усмотрению.Сортируют строки повозрастанию диаметровпланет.Сохраняют файл в личнойпапке под именем «Планеты»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 11

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Формы представления информации, нумерованные и ненумерованные списки		
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, информационные процессы, формы представления информации в виде списков		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы, формы представления информации .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Представление презентации потеме «Систематизацияинформации»:систематизация;нумерованные списки;маркированные списки;многоуровневые списки.Выполнение практической работыпо теме «Создаём списки» повариантам 1,2	1. Рассказывают памятку «Как создать таблицу»2.Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Систематизацияинформации».Выполняют практическуюработу.«Создаём	1. Рассказывают памятку «Как создать таблицу»2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Систематизацияинформации».Выполняют практическуюработу.каждого пункта (элемента)списка

		списки» «Царствоживотных»Создают нумерованные списки	
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Создают нумерованные списки(с помощью учителя)	В текстовом редакторесоздают новый документ.В верхней части страницысоздают заголовок:«Фонетический разбор»Устанавливают текстовыйкурсор под созданнымзаголовком.Активизируют инструментНумерация. На экранепоявится первый номер спискаВводят текст, нажимаюткласвишу Enter в концеОтменяют продолжениесписка, два раза нажавклавишу Enter.Сохраняют файл в личнойпапке под именем«Фонетика»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 12

Предмет	Информатика
Класс	8 класс

Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Формы представления информации, нумерованные и ненумерованные списки, систематизация информации		
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, систематизация информации		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, систематизация информации. .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме«Систематизация информации»:систематизация;нумерованные списки;маркированные списки;многоуровневые списки.Выполнение практической работыпо теме «Создаём списки» повариантам 1,2	1. Рассказывают памятку «Как систематизировать информацию»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации«Систематизацияинформации»	1. Рассказывают памятку «Как систематизировать информацию»2 Создают в текстовом редактореновый документ.В верхней части страницы создаютзаголовок:«Дни недели»Устанавливают курсор подсозданным заголовком
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Выполняют практическуюработу «Создаём списки»«Царство растений»Создают нумерованныеспискиСохраняют файл в	Включают нумерациюавтоматически.Для этого:введите 1. (цифра 1 и точка);через пробел наберите

		личнойпапке под именем «Царстворастений» (с помощью учителя)	названиепервого дня недели и нажмитеклавишу Enter.Создают перечень дней недели(понедельник, вторник, …,воскресенье), нажимая клавишу вконце каждого элемента спискаСохраняют файл в личной папкепод именем «Неделя»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 13

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Формы представления информации, систематизация информации, диаграммы
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, систематизация информации в виде диаграмм
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, систематизация информации, диаграммы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения
Этапы урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Представление презентации потеме «Диаграммы».Виды диаграмм и их назначение.столбчатые;линейные;круговые.Выполнение практической работы«Строим диаграммы»(столбчатые), по вариантам 1, 2	1. Рассказывают памятку «Как создать диаграмму?»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Диаграммы».Выполняют практическуюработу «Строим диаграммы»	1. Рассказывают памятку «Как создать диаграмму?»2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Диаграммы».Выполняют практическую работу«Строим диаграммы»Вариант 1Постройте линейную диаграмму
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Вариант 2Построить столбчатуюдиаграмму длины рек:Истра – 110 км,Малая Истра – 48 км, Маглуша – 40 км,Нудоль – 26 км,Молодильня – 22 км.С помощью учителяСохраните файл всобственной папке подименем «Озёра» изакройте программу	по следующим данным:наибольшая глубина озера Байкал1620м,Онежского озера 127м,озера Иссык-Куль 668м,Ладожского озера 225мСохраните файл в собственнойпапке под именем «Озёра» изакройте программу
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 14

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Формы представления информации, систематизация информации, диаграммы		
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, систематизация информации в виде диаграмм		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, систематизация информации, диаграммы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме«Диаграммы» - тестирование.Выполнение практической работы«Строим диаграммы»(столбчатые), по вариантам 1, 2	1. Рассказывают памятку «Как создать диаграмму?»2. Отвечают на вопросы попройденной теме в форметеста (выбирают один ответиз предложенных трёх).Выполняют практическуюработу «Строим диаграммы»Вариант 2.В текстовом редакторепредставьте следующуюинформацию в табличнойформе: Тихий океан имеетплощадь 179 млн км2,Атлантический — 93 млнкм2, Индийский — 75 млнкм2 и Северный Ледовитый— 13 млн км2	1. Рассказывают памятку «Как создать диаграмму?»2 Отвечают на вопросы попройденной теме в форме теста.Выполняют практическую работу«Строим диаграммы»Вариант 1.В текстовом редакторепредставьте следующуюинформацию в табличной форме:Площадь России равна 17,1 млн.км2, площадь Китая-9,6 млн. км2, площадьИндии 3,3 млн. км2и площадь США 9,4 млн. км2Оформите приведенные данные ввиде таблицы

3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	По таблице постройтекруговую диаграмму«Площади океанов».Предусмотрите выводназвания диаграммы,легенды и выраженный впроцентах вклад каждогоокеана в воды Мирового океана (команда Параметрыдиаграммы).Сохраните файл в личнойпапке под именем «Океаны»и закройте программу	По таблице постройте столбчатуюдиаграммуСохраните файл в собственнойпапке под именем «Площадь» изакройте программу
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 15

Предмет	Информатика
Класс	8
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Контрольная работа по разделу «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»
Цель	Установить и оценить правильность и осознанность выполнения заданий по разделу «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов» Выявить типичные недостатки, повторить пройденный материал
Задачи	Коррекционно-образовательные: Обобщение и систематизация знаний и умений по информации, диаграммы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения

Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	1.Приветствие. Психологический настрой на работу.2.Организует работу по управлению вниманием и обеспечением ситуации успеха	Настраиваются на работу, проверяют наличие зарядки у ноутбуков	
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Организует деятельность обучающихся по знакомству с текстом контрольных заданий. Распределяет варианты обучающимся с учетом минимального и достаточного уровня	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий
3. Выявление и обобщение локальных затруднений.	Проведение работы по помощи создания адресной строки	Выполняют задания после предварительного разбора с опорой на образец	Выполняют задания после предварительного разбора самостоятельно
4. Самостоятельная работа обучающихся.	Наблюдает за работой обучающихся, организует работу по выявлению затруднений	Выполняют задания контрольной работы	Выполняют задания контрольной работы самостоятельно
5. Включение в систему знаний.Анализ выявленных ошибок	Проведение работы по выявлению ошибок, организация работы по исправлению выявленных ошибок	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки с помощью учителя	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки самостоятельно
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Выполнить задания на платформе Учи. ру	Выполняют задание с опорой на образец	Выполняют задание самостоятельно
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Организация сбора тетрадей контрольных работ.Проверка выполненных работ	Оценивают результат своей деятельности с помощью вопросов учителя	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 16

Предмет	Информатика

Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Запуск программы Power Point		
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего заданияЗнакомство с программой PowerPoint.Презентация по теме «Работа впрограмме «Power Point».анализировать пользовательскийинтерфейс используемогопрограммного средства;определять условия ивозможности примененияпрограммного средства длярешения типовых задач;выявлять общее и отличия вразных программных продуктах,предназначенных для решенияодного класса задач	1. Повторение «Как создать файл»2. Знакомятся с программойPower Point. Запускаютпрограмму Power Point накомпьютере, знакомятся синструментами для работы впрограмме с помощьюучителя	1.Повторение «Как создать файл»2. Знакомятся с программой PowerPoint. Запускают программу PowerPoint на компьютере, знакомятся синструментами для работы впрограмме
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение

4. Включение изученного в систему знаний	1 выявлять общее и отличия вразных программных продуктах,предназначенных для решенияодного класса задач	Запускаютпрограмму Power Point накомпьютере, знакомятся синструментами для работы впрограмме с помощьюучителя	Запускают программу PowerPoint на компьютере, знакомятся синструментами для работы впрограмме
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 17

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание слайдов		
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов, создание слайдов		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Создание презентаций сиспользованием готовыхшаблонов. Выполнениепрактической работы	1. Повторение «Как создать слайд»2. Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Создают презентацию,используют готовые шаблоны (с помощьюучителя)	1.Повторение «Как создать слайд»2. Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point. Создаютпрезентацию, используют готовыешаблоны (с помощью учителя)
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 «Создаём слайд - шоу»	Практическая работа:Создайте презентацию«Устройство компьютера» изшести слайдов. Подберитедизайн презентации и типмакета для каждого слайда.	Практическая работа:Создайте презентацию«Устройство компьютера» изшести слайдов. Подберите дизайнпрезентации и тип макета длякаждого слайда
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 18

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание слайдов
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов, создание слайдов

Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Тестирование по теме «ПрограммаPower Point».Выполнение практической работы«Создаём слайд - шоу»	1. Повторение «Как создать слайд – шоу?»2. Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Создают презентацию,используют готовыешаблоны (с помощьюучителя)Практическая работа:Создать презентацию,состоящую из 8 слайдов.Презентация должна иметьследующую структуру:1-й слайд – титульный;2 – содержание презентации;3, 4, 5, 6-й слайды содержаттекстовую, графическуюинформации по темепрезентации	1.Повторение «Как создать слайд- шоу?»2. Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Практическая работа:Создать презентацию, состоящуюиз 8 слайдов.Презентация должна иметьследующую структуру:1-й слайд – титульный;2 – содержание презентации
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 «Создаём слайд - шоу»	7, 8 слайды заполнитекартинками по темепрезентации В презентации понеобходимости установитьна объекты эффектыанимации	3, 4, 5, 6-й слайды содержаттекстовую, графическуюинформации по теме презентации;7, 8 слайды заполните картинкамипо теме презентации.В презентации по необходимостиустановить на объекты эффектыанимации
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.

	задания,Повторить теорию по тетрадям		
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 19

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание слайдов		
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов, создание слайдов		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся.	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по	1. Повторение «Как создать рисунок в Paint?»2. Смотрят презентацию,слушают учителя,	1.Повторение «Как создать рисунок в Paint?»2. Смотрят презентацию,

Мотивация к учебной деятельности	теме «Работа впрограмме «Power Point» (созданиерисунка)	участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Создают рисунок впрограмме на тему«Животные» с помощьюучителя	слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point. Создаютрисунок в программе на тему«Животные»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Продолжение практической работы	Продолжение практической работы
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 20

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание рисунка в программе Power Point
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Создание рисунка в программе Power Point
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма

Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Тест по теме «Работа в программе«Power Point»	1. Повторение «Заливка цветом»2. Отвечают на вопросы тестапо теме «Работа в программе«Power Point»	1.Повторение «Заливка ветом»2. Отвечают на вопросы теста по теме «Работа в программе «PowerPoint»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Создают рисунок впрограмме на тему «Морскоедно» с помощью учителя	Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point. Создаютрисунок в программе на тему«Морское дно» с помощьюучителя
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 21

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание рисунка в программе Power Point, инструменты для работы с фигурами

Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, инструменты для работы с фигурами		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме «Работа сфигурами в программе «PowerPoint».Практическая работа «Рисуемфигуры»	1. Повторение «Создание фигур в Paint»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint, рисуют фигуры (спомощью учителя)	1.Повторение «Создание фигур в Paint»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point, рисуютфигуры
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint, рисуют фигуры (спомощью учителя)	Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point, рисуютфигуры
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 22

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Создание рисунка в программе Power Point, Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде		
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме «Дизайн».Создание рисунка из несколькихфигур на одном слайде.Выполнение практической работыпо теме «Создание рисунка наслайде»	1. Повторение «Создание рисункаиз фигур в Paint»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу(создают рисунки на слайде)с помощью учителя	1.Повторение «Создание рисунка из фигур в Paint»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде) позаданию на карточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение

4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде) позаданию на карточке	Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде) позаданию на карточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 23

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Создание рисунка в программе Power Point,. создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде		
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме «Дизайн».Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.Выполнение практической работы по теме «Создание рисунка на слайде»	1. Повторение «Создание рисунка из фигур и их заливка в Paint»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуют беседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде)с помощью учителя	1.Повторение «Создание рисунка из фигур и их заливка в Paint»2. Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открывают программу Power Point.Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде) по заданию на карточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	. Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде)с помощью учителя	. Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде)с помощью учителя
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 24

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Создание рисунка в программе Power Point, формат, дизайн слайдов, работа с клипами
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, формат, дизайн слайдов , работа с клипами
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать,

	сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2.Презентация по теме «Работа склипами».Выполнение практической работыпо теме «Создание слайдов склипами»	1. Повторение «Создание клипов»2. Смотрят презентацию«Работа с клипами», слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу(создают слайды с клипами) спомощью учителя	1.Повторение «Создание клипов»2. Смотрят презентацию «Работа склипами», слушают учителя,участвуют беседе. Запускаюткомпьютер, открывают программуPower Point. Выполняютпрактическую работу (создаютслайды с клипами) по заданию накарточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняютпрактическую работу(создают слайды с клипами) спомощью учителя	. Выполняютпрактическую работу (создаютслайды с клипами) по заданию накарточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 25

Предмет	Информатика

Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Создание рисунка в программе Power Point, формат, дизайн слайдов, работа с клипами		
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, формат, дизайн слайдов , работа с клипами		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме «Работа склипами».Выполнение практической работыпо теме «Создание слайдов склипами»	1. Повторение «Создание клипов»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу(создают слайды с клипами) спомощью учителя	1.Повторение «Создание клипов»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Выполняют практическую работу(создают слайды с клипами) позаданию на карточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняютпрактическую работу(создают слайды с клипами) спомощью учителя	Выполняют практическую работу(создают слайды с клипами) позаданию на карточке

5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопрос	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 26

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам в программе Power Point		
Цель	Формирование понятия создание картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам в программе Power Point		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме «Картинкифотографии, звуки».Выполнение практической работыпо теме «Вставка изображений извука в презентацию»	1. Повторение «Перенос фотографии на слайд»2. Смотрят презентацию«Вставка изображений извука в презентацию»,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу«Вставка изображений извука в презентацию» спомощью учителя	1.Повторение «Перенос фотографии на слайд»2. Смотрят презентацию «Вставкаизображений и звука впрезентацию», слушают учителя,участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке	Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания. Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 27

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам в программе Power Point

Цель	Формирование понятия создание картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам в программе Power Point		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме «Картинкифотографии, звуки».Выполнение практической работыпо теме «Вставка изображений извука в презентацию»	1. Повторение «Перенос звука на слайд»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу«Вставка изображений извука в презентацию» спомощью учителя	1.Повторение «Перенос звука на слайд»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняютпрактическую работу«Вставка изображений извука в презентацию» спомощью учителя	Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 28

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Мини проект		
Цель	Формирование понятия о создании мини – проекта: цель, план, подготовка презентации		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Подготовка к итоговому проектупо теме «Информация вокруг нас»	1. Повторение «Что такое мини-проект?»2. Готовят проект по теме«Информация вокруг нас», ввиде презентации с помощьюучителя	1.Повторение «Что такое мини-проект?»2. Готовят проект по теме«Графическая информация» в видепрезентации
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Готовят проект по теме«Информация вокруг нас», ввиде презентации с помощьюучителя	Готовят проект по теме«Графическая информация» в видепрезентации
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 29

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Мини проект -защита		
Цель	Формирование понятия о создании мини – проекта: цель, план, подготовка презентации		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2.Защита проекта по теме«Информация вокруг нас»	1. Повторение «Что значит защитить мини- проект?»2. Представляют готовуюпрезентацию по теме«Информация вокруг нас»	1.Повторение «Что значит защитить мини- проект??»2. Представляют готовуюпрезентацию по теме«Информация вокруг нас»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Представляют готовуюпрезентацию по теме«Информация вокруг нас»	Представляют готовуюпрезентацию по теме«Информация вокруг нас»

5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 30

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Интернет как среда общения с помощью компьютера		
Цель	Формирование понятия интернет как среда общения с помощью компьютера		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Продолжить формировать практические навыки по использованию компьютерных программ. Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета. Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Проведение анкетирования.Работа с исторической справкой«История рождения интернета».Введение новых терминов:«Интернет»,	1. Повторение «Что для тебя значит интернет?»2. Отвечают на вопросы анкеты.Зачитывают историческуюсправку, отвечают навопросы, записывают	1.Повторение «Что для тебя значит интернет?»2. Отвечают на вопросы в анкете,участвуют в обсуждении Зачитывают историческуюсправку, записывают

	«виртуальная жизнь»,«реальная жизнь»	дату«рождения» сети интернет(1969 год) и дату всеобщейдоступности, использования	дату«рождения» сети интернет (1969год) и дату всеобщей доступности,использования Всемирнойпаутины (1991 год)
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с виртуальной иреальной сторонами жизни в сетиинтернет, беседа.Работа в группах выявлениенегативных и позитивных сторонвиртуальной жизни в сетиинтернетСоставление сравнительнойтаблицы «Плюсы и минусыинтернета»	Всемирной паутины (1991год).Находят в словаре значениеновых терминов:«Интернет», «виртуальнаяжизнь», «реальная жизнь»,запоминают.Слушают рассказ учителя,узнают о виртуальной иреальной стороне жизни всети интернет, отвечают навопросы.Заполняют сравнительнуютаблицу «Плюсы и минусыинтернета» по образцу	отвечают на вопросы:- с чего же начинался Интернет?- кто его создатели?- как он развивался?Слушают рассказ учителя, узнаюто виртуальной и реальной сторонежизни в сети интернет, приводятпримеры, коллективно обсуждаютЗаполняют сравнительнуютаблицу «Плюсы и минусыинтернета»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 31

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Интернет как среда общения с помощью компьютера, структура сети интернет
Цель	Формирование понятия интернет как среда общения с помощью компьютера, структура сети интернет

Задачи	Коррекционно-образовательные. Продолжить формировать практические навыки по использованию компьютерных программ Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме «Структурасети интернет».Выполнение практической работы«Вводим текст»	1. Повторение «Где ты применяешь интернет?»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.В текстовом процессореOpenOffice.org Writerсоздайте новый документ.Для этого: щёлкните накнопке создать иливыполните команду Файл —Создать — Текстовыйдокумент.Из букв, образующихслово Снегурочка, составьте	1.Повторение «Где ты применяешь инт 2.Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.В текстовом процессореOpenOffice.org Writer создайтеновый документ. Для этого:щёлкните на кнопке Создать иливыполните команду Файл—Создать — Текстовый документ.Из букв, образующихслово Снегурочка, составьте какможно больше разных слов.Например: ночка, урок и т. д. ернет?»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы«Вводим текст»	как можно больше разныхслов. Например, ночка, уроки т. д. Наберите придуманныеслова в строку, разделяя ихзапятой.Сохраните результат своейработы в личной папке вдокументе «Снегурочка».Закройте окно программыOpen Office с помощьюучителя	Наберите придуманные слова встроку, разделяя их запятой.Сохраните результат своей работыв личной папке в документе«Снегурочка».Закройте окно программы OpenOffice. При наличии доступа ксети Интернет отправьте файл«Снегурочка» по электроннойпочте учителю информатики, спомощью учителя
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопрос	Слушают, задают вопросы

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 32

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Поиск информации в WWW.Технология поиска в системе Яндекс		
Цель	Формирование понятия поиск информации в WWW.Технология поиска в системе Яндекс		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Продолжить формировать практические навыки по использованию компьютерных программ Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Алгоритмы и технологии Яндекс,как работает поиск.Выполнение практической работыпо теме «Ищем информацию в сетиИнтернет»	1. Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Знакомятся с алгоритмами итехнологиями поисковойсистемы Яндекс.Выполняют практическуюработу: подключаются кИнтернету.Выбирают одну изпоисковых систем	1.Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Знакомятся с алгоритмами итехнологиями поисковой системыЯндекс.Выполняют практическую работу:подключаются к Интернету.Выбирают одну из поисковыхсистем.Заходят на один из сайтовпоисковых систем

3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы«Вводим текст»	Прочитайтеинформацию о памятникеклавиатуре.В текстовом редактореоткройте документКлавиатура.rtf из папкиЗаготовки с помощьюучителя	Говорят, что страницыотсортированы по релевантности.Зайдите на 2-3 сайта из верхнейчасти списка. Прочитайтеинформацию о памятникеклавиатуре.В текстовом редакторе откройтедокумент Клавиатура.rtf из папкиЗаготовки с помощью учителя
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 33

Предмет	Информатика	
Класс	8 класс	
Методическое обеспечение		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности	
Тема	Поиск информации в WWW.Технология поиска в системе Яндекс	
Цель	Формирование понятия поиск информации в WWW.Технология поиска в системе Яндекс	
Задачи	Коррекционно-образовательные. Продолжить формировать практические навыки по использованию компьютерных программ. Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета. Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект	
Этапы урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Тестирование по теме «Технологияпоиска в системе Яндекс».Выполнение практической работыпо теме «Ищем информацию в сетиИнтернет»	1. Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Отвечают на вопросы тестапо теме «Технология поиска всистеме Яндекс», (выбираютварианты из предложенныхтрёх).Выполняют практическуюработу	1.Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Отвечают на вопросы теста потеме «Технология поиска всистеме Яндекс», (выбираютварианты из предложенных трёх).Выполняют практическую работу
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы по теме «Ищем информацию в сетиИнтернет»	Продолжение практической работы по теме «Ищем информацию в сетиИнтернет» с помощью учителя	Продолжение практической работы по теме «Ищем информацию в сетиИнтернет» самостоятельно
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 34

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Итоговое занятие по теме «Информатика вокруг нас»
Цель	Подведение итогов обучения по теме «Информатика вокруг нас»

Задачи	Коррекционно-образовательные. Показать практические навыки по использованию компьютерных программ Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Оценивание и проверка уровнязнаний, обучающихся в форметестирования по теме:«Информатика вокруг нас»	1. Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Выполняют итоговоетестирование	1.Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Выполняют итоговоетестирование
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Оценивание и проверка уровнязнаний, обучающихся в форметестирования по теме:«Информатика вокруг нас»	Выполняют итоговоетестирование	Выполняют итоговоетестирование
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно