

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 г. Нижние Серги-3 в 2020-2021 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ СОШ № 3 г. Нижние Серги-3 будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
 - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ИС - 9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ);
 - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ,, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
 - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
 - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 5 (Штаб) с использованием системы видеонаблюдения.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:
 - 2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:
 - индекс неподтверждения результатов обучающимися,
 - индексы необъективности ВПр и ОГЭ,
 - индексы необъективности ДКР,
 - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
 - 2.2. Профилактическая работы:
 - анализ признаков необъективности,
 - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:
 - реализация в приоритетном порядке Дорожной карты как ОО с низкими результатами (500+ «Шанс»), программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО. проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
 - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
 - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.